

ТРАДИЦИИ НАРОДОВ КАЗАЧИНСКОГО РАЙОНА

Тип проекта: Комплексный

Сроки проведения: 2 месяца

Возраст: средний, старший.

Актуальность :

«Дружелюбие, уважение к людям разных национальностей не передаются по наследству, в каждом поколении их надо воспитывать вновь и вновь, и чем раньше начинается формирование этих качеств, тем большую устойчивость они приобретут» (Э.К. Суслова). Проблема воспитания толерантной культуры на сегодняшний день является одной из самых актуальных в России, в Красноярском крае ,Казачинском районе, стране многонациональной, с множеством разнообразных и непохожих друг на друга культур.

ЦЕЛЬ:

Формирование у детей чувства толерантности,
интереса и уважения к другим национальным
культурам

ЗАДАЧИ:

- Познакомить детей с традициями, обычаями, праздниками, играми народов Казачинского района.
- Совершенствовать исследовательские умения: анализировать, сравнивать, наблюдать, умения задавать вопросы, обобщать, делать выводы.
- Воспитывать чувство гордости за свой народ, уважение к каждому человеку.
- Формировать чувство прекрасного через знакомство с народным искусством.
- Воспитывать любовь к малой родине.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Реализация проекта повысит детскую и педагогическую компетентность по теме «Традиции народов Казачинского района».

► Все мероприятия, запланированные в данном проекте, направлены на достижение главной цели – дать представление о многонациональном районе. Участвуя в мероприятиях, дети смогут приобрести новые знания о некоторых обычаях, традициях, праздниках русских, татар, чувашей ,литовцев, латышей, немцев и т.д.; об особенностях быта и культуры народов , обогатить словарь новыми понятиями: припекать, папаха, тюбетейка, чайхана, колядки, сочельник, пиала , чилиме, сабантуй, косоворотка; об особенностях национальной одежды и обуви, орнаментов разных народов, через беседы, чтение художественной литературы, лепку, аппликацию, рисование, рассматривание иллюстраций.

ТРАДИЦИИ НАРОДОВ КАЗАЧИНСКОГО РАЙОНА

ЧТО ЗНАЕМ	ЧТО ХОТИМ УЗНАТЬ	ГДЕ УЗНАЕМ
Знаем народные костюмы (русский) драма с Русские наар. акаевы (сара)	Русский рубахи костюмы (сарафан, кокошник, платок, головорушка)	В саду, в в школе У мамы, Татьяна Петровна
Что многонациональный район	Какие национальности. Какие костюмы других народов -?	В музее В книге В интернете
	Какие шапки у разных народов.	
	Блюда национальные	
	Секрет русской кухни.	
	Национальные праздники	



РУССКИЕ НАРОДНЫЕ КОСТЮМЫ



ТАТАРСКИЙ КОСТЮМ



ЧУВАШСКИЙ КОСТЮМ

ИСТОРИЯ ЧУВАШСКОГО НАРОДА



Чувашские музыкальные инструменты



Фото:
Чувашское
Республикан



История Чувашской

- Чувашская автономная область образована 24 июня 1920 года.
 - 21 февраля 1923 года переименование в Чувашскую АССР.
 - С 1992 года — Республика Чувашия.

Чувашский народный костюм



Чувашские праздники

- ХИБИ** — инновационная технология
под натяжкой — 13,5% акрилата.
Почти идеальная водонепроницаемость и
износостойкость.
 - АКАТУН** — инновационный
полимерный материал «Полиакрилатные
полимеры» с высокими показателями
водонепроницаемости, износостойкости
и устойчивостью к морозам
и влаге.



АРТЕМ РАССКАЗЫВАЕТ О НЕМЦАХ.



НЕМНОГО О НЕМЕЦКИХ ОБЫЧАЯХ.



ЗНАКОМИЛИСЬ С РУССКИМ
НАРОДНЫМ ФОЛЬКЛОРОМ.





ИГРАЕМ В ИГРУ «Я ЗМЕЯ»



ВОДИМ ХОРОВОДЫ.



ИГРАЕМ В ИГРУ «ДУДАРЬ».



КАЗАЧИНСКИЙ МУЗЕЙ В ГОСТЯХ В ДЕТСКОМ САДУ





ПОСРЕДСТВОМ СКАЗОК ДЕТИ
ПОЗНАКОМИЛИСЬ С ЖИЗНЬЮ
РАЗНЫХ НАРОДОВ.















ШИРОКАЯ МАСЛЕНИЦА





- ▶ **Татарская народная игра “Лис и курочки”** (Тельки хам тавыклар)
- ▶ На одном конце площадки находятся в курятнике куры и петухи. На противоположном – лис. Курочки ходят по площадке, делая вид, что клюют зернышки. Когда к ним подкрадывается лис, петухи кричат ку-ка-ре-ку. По этому сигналу все бегут в курятник, за ними бросается лис, который старается запятнать любого из игроков.
- ▶ На лугу гуляют куры, рядом с ними петушок. Ходит важною походкой, золотистый гребешок.
- ▶ Лис подкрался незаметно, бросился на кур, те в миг
- ▶ Закричали и в курятник побежали напрямик.
- ▶ Кто не ловкий, не спешит, от лисы не убежит.
- ▶

- Дети познакомились с разными национальностями Казачинского района, их обычаями, традициями, костюмами, играми, музыкой.
 - Готовили различные доклады, разнообразные выставки.
 - Теоретические знания всегда закрепляли творческими работами.
 - Появился демонстрационный материал; альбомы, информационные плакаты, творческие папки.
 - Разучили игры разных народов.
 - Попробовали национальные блюда.
- В конце проекта провели «День открытых дверей» и праздничный концерт.