# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Галанинский детский сад

**ПРОЕКТ**

**« Мой Казачинский район»**

****

“Ты вспоминаешь не страну большую,

которую изъездил и узнал.

Ты вспоминаешь Родину такую,

какой её ты в детстве увидал”

Е. Симонов

**Сроки реализации**: Февраль – апрель (среднесрочный )  
**Вид проекта:** информационно – творческий, познавательный.  
**Участники проекта:** воспитанники всех групп, родители воспитанников, педагоги ДОУ, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старший воспитатель.

**Пояснительная записка:**

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным районам, своей малой родиной. В Законе РФ «Об образовании» говорится о необходимости уже в дошкольном возрасте формировать самосознание ребенка,  как члена семьи, гражданина страны, города, как активного преобразователя окружающей и общественной среды.  Для этого необходимо воспитывать у него эмоционально-положительное отношение к тем местам, где он родился и живет, развивать умение видеть   красоту окружающей жизни, желание больше узнать об особенностях родного края, его природе и истории. И мы серьёзно задумываемся, как воспитать у детей патриотические чувств, которые будут выражаться в соответствующих поступках и поведении

Суть проекта состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, родному дому, к истории, культуре своего края. Эту сложную, но актуальную и интересную тему нам поможет решить наш проект, который основан на системно – деятельном подходе и предполагает активное участие родителей воспитанников, опору на инициативу и творчество детей, педагогов и родителей.

**Актуальность:**

Родина, Отечество.…В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному району и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально – региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

Знакомство детей с родным Казачинским районам: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце. «Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте, и такой  фундамент — это патриотизм.  Это уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней  культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории Росси» (В.В. Путин)

Одним из приоритетных направлений в законе “Об образовании Российской Федерации”  стало знакомство детей дошкольного возраста с национальным и региональным культурным наследием и историей страны, края, района ,села.

**Цель:**

Формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, к селу, родному краю, к природе и культуре через познание историко-национальных и природных особенностей села и области.

**Задачи проекта:**

1.Познакомить детей с родным районам, его географическим расположением2. Дать знания о том, что такое «село», «улица», «адрес»;

3.Знакомить детей с историей родного села, его достопримечательностями.

4.Воспитывать чувство восхищения родной природы, заботливое отношение к ней.

5. Формировать чувство прекрасного через знакомство с народным искусством

6. Воспитывать положительное отношение к труженикам села и района, бережное отношение к результатам их труда, чувство гордости за своих земляков.

7. Способствование активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада

**Предполагаемый результат:**

Пробуждение интереса к истории и культуре своего района, любви к родному селу.  
Формирование чувства национального достоинства, ответственности.  
Расширение кругозора детей через экскурсии в музеи, к памятникам, посещение общественно-значимых учреждений нашего района, общение с интересными людьми.  
Объединение усилий педагогов и родителей при организации работы по ознакомлению с историческими ценностями нашей культуры, традициями, достопримечательностями, памятниками.

**Этапы проекта:**

1. **Накопительный (информационно подготовительный)**

|  |  |
| --- | --- |
| **С детьми** | **С родителями** |
| - сбор дидактического и наглядного материала  по теме проекта.    - беседы с детьми о родном районе;    - рассматривание иллюстраций и чтение книг о о достопримечательностях Казачинского района   -рассматривание альбомов «Народное творчество», «Народные костюмы» ;  -чтение русских народных сказок»;  - Наблюдения на прогулке | - беседы с родителями ;    - помощь в подборе иллюстраций,      открыток, книг, фотографий о родном районе, села, о  героях ВОВ, о памятниках;  -помощь в подборе иллюстраций, раскрасок, фотографий о народной культуре. |

**2. Практический  (организационный, реализация проекта)**

|  |  |
| --- | --- |
| **С детьми** | **С родителями** |
| - Рассматривание фотографий «Наша достопримечательность-Енисей».  -выставка детских работ «Мой любимый район»;     - целевая прогулка  по ближайшим улицам села, в библиотеку.     - сюжетно-ролевые и дид. игры;  - поиск с родителями новых знаний о своей малой Родине.  - Беседы с воспитанниками : «Родной район», «Что я знаю о своем селе?», «История села», «Достопримечательности нашего села, района», «Когда мы едины- мы непобедимы». Знакомство с символами Казачинского района (герб, флаг, гимн). | Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании у детей любви к родине.  -изготовление совместно с детьми альбома о родном крае ;  -создание выставок «Моя малая родина »,  - Разработка рекомендаций для родителей по заучиванию домашнего адреса.  - Помощь в создании атрибутов, пошив и создание национальных костюмов . |

**3. Заключительный.**

|  |  |
| --- | --- |
| **С детьми** | **С родителями** |
| -Выставка детских рисунков «За что я люблю свою Родину». -Чтение и разучивание стихотворений о Родине, природе родного района .  -Фотосессия «Моя малая родина »  -Дети познакомились с разными национальностями Казачинского района, их обычаями, традициями, костюмами, играми, музыкой.  -Готовили различные доклады, разнообразные выставки.  -Появился демонстрационный материал; альбомы, информационные плакаты, творческие папки.  -Разучили игры разных народов.  -Попробовали национальные блюда.  -Дети познакомились с работами художников нашего района, со стихотворениями наших поэтов; | -Создание макетов к проекту  -Создание папки передвижки,  - Участие в фотовыставке « Моя малая родина» |

В завершении проекта в ДОУ провели «День открытых дверей»

**План реализации проекта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятий** | **Цель** | **Ответствен-**  **ные за вы-**  **полнение** |
| **1.** | **Занятия:**  1. «История Казачинского района»;  2. «Путешествие по району »;  3. «Народная игрушка»  4.Праздник «Масленица»  5. «Казачинские – участники ВОВ» | 1. Обобщить и систематизировать знания детей о родном районе, познакомить с историей возникновения района .  2..Развивать эмоционально- ценностное отношение к родному дому, своей семье, улице, селу .  3.Развивать умение отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор.  4.Знакомить  детей с русской народной культурой»  5.Воспитывать нравственно – патриотические чувства к своей малой родине, боевому прошлому. | Воспитатели. |
| **2.** | 1.Экскурсия в музей.  2.Экскурсия на природу.  3.Экскурсия к памятникам героев ВОВ. | 1.Закрепление знаний детей об историческом прошлом и настоящем Казачинского района на материале легенд, преданий, экспонатов музея.  2.Закреплять знания детей о красоте природы родного края.  3.Воспитывать патриотические чувства  к героям ВОВ. | Воспитатели, родители. |
| **3.** | **Чтение художественной литературы:**  1.Загадки про флору и фауну  «Родина» З.Александрова;  «Страна, где мы живём» С. Баруздин;  «Наш край» Н.Забила;  2.Русские народные сказки.  3.Русские народные приметы, пословицы, загадки, стихи  о временах года.  4.Стихи, рассказы о героях ВОВ. | 1.Познакомить детей с произведениями о Родине. Воспитывать патриотические чувства, гордость за родной район.  2.Формировать понятия добра и зла.  3.Знакомить с русским народным фольклором.  4.Воспитывать патриотические чувства, уважение к героям родного края. | Воспитатели. |
| **4.** | **Индивидуальные и коллективные беседы:**  1. «Что есть в нашем родном районе для детей»,  2.«Секреты вежливости»,  «Как нужно вести себя в детском саду»,  «Как вести себя в транспорте».  3. «Красота родного края», «Что нам дает природа?», «Правила поведения в природе»  4. «Что такое праздник?», «Какие праздники отмечаете с родителями?», «»Какой самый любимый праздник?», «Как я поздравлю свою семью с праздником».  5. «Народно-прикладное творчество», «Гжель», «Хохлома»,  «Дымковская игрушка», «Городец», «Жёстово», «Хохлома», «Герои русских народных сказок». | 1.Формирование любви к родному городу и интерес к прошлому и настоящему любимого района.  2.Закреплять знания о культуре проживающих народов Казачинского района .  3.Воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края.  5.Знакомить с русским народным творчеством.  6.Воспитывать патриотические чувства, гордость за свою родину, героев. | Воспитатели. |
| **5.** | **Прослушивание музыкальных произведений:**  1.М.Матусовский «С чего начинается Родина?»  2.Слушание звуков природы.  3. Прослушивание национальных песен | 1.Развивать музыкальный слух, ритм, умение различать музыкальные произведения.  2.Знакомить с творчеством разных народов Казачинского района  3.Прививать любовь к родному району, к природе.  4.Воспитывать любовь к родине. | Музыкальный руководитель, воспитатель. |
| **6.** | **Сюжетно-ролевые игры:**  1.«Семья» , «Путешествие по родному селу»,  « Строим дом» « Автобус»  2. «Школа», «Мы пешеходы», «Магазин», «В поликлинике»  3. «Магазин игрушек», «День рождения», «Мы художники»  **Дидактические игры:**  «Я живу на улице…» , «Жилое и нежилое» ,  «Угадай здание по описанию», «Доброе дело», «Вспомни сказку»,  «Моих родителей зовут..», «Собери узор», «Подбери узор», «Птицы нашего края», «Кому что нужно для работы?» | 1.Закрепить знания детей о  родном районе , о достопримечательностях.  2.Закреплять знания о поведении в общественных местах.  3.Закреплять знания о народно- прикладном искусстве.  4.Закреплять знания о праздниках, и народных костюмах. | Воспитатели. |

**Вывод:**

Приобщая детей к историческим данным родной культуры, традициям,  
мы развиваем личность каждого ребенка, который, надеемся, будет носителем черт русского характера, русской ментальности, так, как только на основе прошлого можно понять настоящее, предвидеть будущее.  
А народ, не передающий все самое ценное из поколения в поколение, -  
народ без будущего.

**Для успешного решения поставленных задач мы создали соответствующую предметно-развивающую среду. В группе оформили патриотический уголок. Подобрали наглядный материал о родном районе, его достопримечательностях.**

Данный проект имел широкую перспективу развития т.к. дал возможность дошкольникам лучше узнать историю своего села, более бережного отношения к его достопримечательностям, уважение к своей семье, родственникам, жителям села. Желание видеть свой район процветающим. Полученные знания детьми в процессе работы и после завершения проекта будут постоянно пополняться, т.к. у детей возникнет интерес к жизни своего небольшого, но исторически важного села.