Занятие в старшей группе по экспериментированию

ТЕМА: «МЫЛЬНЫЕ СЕКРЕТЫ».

ЦЕЛЬ:

Познакомить детей со свойствами мыла, его разновидностями и назначением.

ЗАДАЧИ:

активизировать словарь детей на основе знаний о мыле и воде.

воспитывать культурно-гигиенические навыки.

расширить представления детей о свойствах мыла путем исследовательской деятельности.

закрепить правила безопасности при работе с мылом.

развивать умение на основе опытов анализировать и делать выводы.

МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Фартуки;

Салфетки для рук;

Миски для каждого ребенка;

Трубочки для коктейлей;

Мыло разной формы, цвета, размера (для выставки);

Куски мыла по количеству детей;

Венчик;

**ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.**

1. **Приветствие**

Проходите, ребятишки

И девчонки и мальчишки!

Прошу всех в круг встать,

За руки друг друга взять.

Друга на друга посмотрите

И улыбки подарите!

**2. Письмо.**

- А сейчас, ребята, внимание! К нам в садик пришло письмо. На конверте написано: «Детям из группы «Смышленыши».

- Посмотрите на конверт и догадайтесь, от кого письмо. (От деда Мороза).

- Давайте прочтем его.

Здравствуйте, дорогие ребята!

Уже совсем скоро будет наш любимый праздник – Новый Год, а у меня на подарочной фабрике закончились мыльные пузыри. А ведь их так любят малыши всего мира!

Я хотел узнать у Мойдодыра, как их сделать, но он, как всегда, занят – отмывает всех грязнуль к празднику.

Я знаю, что вы умные и любознательные дети, поэтому прошу вас – помогите мне!

Заранее благодарен,

ваш Дедушка Мороз.

- Ребята, поможем Дедушке Морозу?

- Попробуем сами изготовить мыльные пузыри?

- А как вы думаете, из чего они делаются?

- Вот поэтому мы сначала должны хорошенько познакомиться с мылом, изучить его виды и свойства.

**3. Беседа о мыле.**

- Ребята, а зачем нужно мыло?

Дети: Для того чтобы умываться.

- А разве нельзя помыть руки и лицо просто водой? Они тоже станут чистыми.

Дети: Можно, но с мылом будет чище.

- Правильно, ведь вода отмывает не всю грязь. А мыло отмывает грязь,уничтожает микробы и неприятные запахи. А еще так говорят: «От простой воды и мыла,у микробов тают силы».

-Ребята,у нас в группе есть коллекция мыла. Давай внимательно рассмотрим ее.

- Какое мыло бывает по форме?

- Какое мыло бывает по цвету?

- Какое мыло бывает по размеру?

- Какое мыло бывает по запаху?

- Какое мыло в бутылочках?

(жидкое, твердое, туалетное – для всех, детское – для детей, хозяйственное – для стирки).

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.**

**1. Вступление.**

- А сейчас я приглашаю вас всех в нашу лабораторию. Лаборатория – это место, где проводят различные опыты, исследования. Там всегда чисто, светло, тепло и главное – тихо, потому, что каждый работает над своим открытием.

- А мы с вами будем проводить опыты с мылом, чтобы создать мыльные пузыри.

**2. Правила безопасности.**

- Для начала повторим правила безопасности во время работы с мылом:

- не брать мыло или намыленные пальцы в рот

- не допускать попадания мыла в глаза.

- А если попадет, что нужно сделать?

**3. Рассматривание мыла.**

- Возьмите в руки по кусочку мыла, потрогайте его.

- Какое оно? (твердое, гладкое)

**4. Первый опыт:**

- Ребята, как вы думаете, что станет с мылом, если поместить его в воду?

- Давайте проверим это.

- Потрогайте воду. Какая она? (прозрачная, теплая).

- Опустите мыло в воду, потрогайте его руками. Какое оно стало? (скользкое).

**5. Второй опыт:**

- А теперь, ребята, мы возьмем губку, намочим ее и натрем мылом.

- Опустите губку в воду и отожмите ее.

- Что происходит? (вода стала мутной, появилась пена).

- Что такое пена? (много мыльных пузырьков).

- А сейчас давайте вытрем руки и немножко отдохнем.

**ФИЗМИНУТКА**

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем пузыри пускать!

Дунем в трубочку тихонько,

Полетят они легонько.

Раз, два, три, четыре, пять,

Не пытайтесь их поймать!

Чуть дотронетесь рукой!

Хлоп. И пусто над тобой!

**6. Опыт с трубочкой.**

- Возьмите в руки трубочки, опустите один конец в мыльную воду и подуйте в них. — Что происходит? (появляются большие пузыри).

«Если дунуть посильней,

Будет много пузырей!»

- А теперь возьмите петельку для пузырей и медленно дуньте в нее. Получились мыльные пузыри? Нет.

- Тогда давайте попробуем не твердое мыло, а жидкое (интенсивно взбить венчиком).

- Подойдите ко мне и снова медленно дуньте в петельку. Получились мыльные пузыри? Нет.

- Теперь давайте попробуем вот такое мыло. Кто знает, для чего это мыло? Для посуды (интенсивно взбить венчиком).

- Подойдите ко мне и снова медленно дуньте в петельку. Получились мыльные пузыри? Да.

- Справились мы с заданием? Да!

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.**

- Какое бывает мыло? – жидкое, твердое, большое, маленькое, разного цвета, разной формы, с запахом.

- Какое сухое мыло? — гладкое.

- А каким оно становится в воде? – гладим, но еще и скользким.

-Что будет, если намылить губку и выжать ее? – появится пена.

- При попадании воздуха в мыльную воду что появляется? — пузыри.

- Для чего нужно мыло? – для уничтожения микробов.

 Все микробы и бациллы

 Как огня боятся мыла,

 Нужно руки с мылом мыть,

 Чтоб здоровенькими быть.

 Знают дети все вокруг-

 Мыло наш надежный друг!

- Ребята, а что больше всего вам понравилось на занятии?

- Вы правильно отвечали на вопросы, проводили опыты, а, самое главное, вы очень хотели помочь Деду Морозу и у вас это получилось.

- Молодцы, ребята! Я вами горжусь!

Я уверена, что он скажет вам спасибо, когда получит посылку и подарит на Новый Год интересные подарки.