**Самоанализ**

**Организованной образовательной деятельности по окружающему миру (с элементами экспериментирования) в подготовительной групппе: «Внимание, микробы!»**

**Воспитатель Говорушко Ольга Владимировна МБДОУ Галанинский детский сад.**

**Направление**- познавательная (экспериментальная)деятельность.

Конспект НОД разработан с учетом индивидуальных особенностей воспитанников подготовительной группы. НОД является частью рабочей программы познавательного старшего возраста 6-7 лет по реализации основной образовательной программы.

**Форма проведения**: занятие-эксперимент.

Занятия проводила с детьми подготовительной группы (подгруппа детей -7 человек, в возрасте-6 лет). У детей сформированы навыки учебной деятельности. Они легко идут на контакт. Умеют слышать и слушать воспитателя.

**Тема занятия**: «Внимание микробы».

**Цель занятия:** Сформировать представления детей о микроорганизмах, их вреде и пользе на здоровье человека. Мною были поставлены следующие задачи.

***1.Образовательные:***

-дать детям простейшее понятие о полезных и вредных (болезнетворных) микроорганизмах-микробах (бактериях); познакомить детей с микроскопом; с простыми способами борьбы с вредными микробами; активизировать словарь детей словами: микроскоп, микробы, плесень, бактерии.

 ***2. Развивающие:***

-развивать слуховое и зрительное внимание, наблюдательность, любознательность, инициативность, коммутикативно- речевые способности.

 ***3. Воспитательные:***

-воспитывать культурно-гигиенические навыки, отзывчивость, доброжелательность друг к другу.

**Материал и оборудование:** экран, микроскоп, пинцет, кожица, яблока, заплесневелый хлеб, зеркала, маски, влажные салфетки, пульверизатор, вода.

**Используемые методы:** наглядные (показ слайдов), словесные (беседа, вопросы к детям, уточнение, поощрение), практические (опыты, эксперименты), игровой (физминутка).

**Предварительная работа:** цикл занятий о здоровом образе жизни; просмотр презентации «Микробы вокруг нас»; просмотр мультфильма «Фиксики» серия «Микробы»; чтение произведения Г.Остера «Петька микроб»; беседы с детьми о короновируссной инфекции и его профилактике; проведение опытов.

Открытое занятие состояло из трех частей. Первая часть предполагала введение в тему занятия (подготовительная). Вторая часть – основная (практическая деятельность детей с воспитателем).Третья часть- заключительная (словесный метод через форму «Вопрос –ответ»).Все этапы занятия были взаимосвязаны и взаимообусловленны, подченены заданной теме и целям занятия.
При выборе темы занятия и материалов к нему я опиралась на основные принципы дидактики, которые лежат в основе дошкольной образовательной программы, учитывая возрастные особенности детей. А так же уровни их развития.

Непосредственно-образовательная деятельность была проведена в форме подгруппового занятия, с элементами экспериментальной деятельности. В рамках направления развития воспитанников занятие является познавательным. В ходе работы происходила интеграция таких образовательных областей, как коммуникации- происходит развитие устной речи и активизация словарного запаса по теме микробы, познания- развитие познавательно –исследовательской деятельности (экспериментирование), чтение художественной литературы-при приобщение к словесному искусству (загадка), физической культуры- проведение физкультминутки. На протяжении всего занятия происходит постоянная смена видов деятельности (беседа, игры, эксперименты), и в достаточной мере прослеживается наглядность (слайдовый показ, опыты, наблюдения).

Организационный момент позволил вызвать интерес у детей, плавно перейти непосредственно к занятию и создать нужный благоприятный эмоциональный настрой детей на протяжении всего занятия. При объяснении о микробах была использована инновационная технология (компьютерные и мультимедийные средства обучения). В результате этой мотивации ребята на занятии проявляли интерес, активно участвовали в проведении эксперимента, делали самостоятельно выводы ,а тек же принимали активное участие в беседах. Дети остались очень довольными, что узнали много нового и интересного про микроорганизмы.

По-моему мнению структура занятия соответствует цели и задачам, все этапы были логически взаимосвязаны, материал, излагаемый детям, бы им доступен, достоверен. Содержание занятия позволило детям реализовать себя в активной деятельности, методы и приемы обучения были выбраны правильно. Они соответствовали содержанию учебного материала, поставленной цели и задачам.

Занятие способствует всестороннему развитию, прочному закреплению полученных детьми ранее знаний , и в тоже время не приводит к утомлению, так как предусмотрена четкая регламентация деятельности, в соответствии с возрастными физиологическими возможностями детей (правильное чередование различных видов деятельности и своевременное переключение с одной работы на другую, проведение физкульминутки, создание гигиенических условий во время занятия).

Длительность занятия соответствует нормам СанПиНа.

Дети порадовали меня тем, что их любознательность чувствовалась на протяжении всего занятия и в практической части. Я считаю, что мне удалось достичь цель занятия, через реализацию поставленных задач.