Самоанализ открытого семинара  практикума для родителей

 по экспериментированию.

**Тема:** « Расскажи и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать – и я пойму».

**Цель:** Заинтересовать родителей в организации экспериментирования в домашних условиях.

**Задачи:**

-Формировать умение родителей поддерживать в ребенке желание.

-Экспериментировать в домашних условиях, общаться с детьми.

Перед проведением открытого мероприятия мной были продуманы условия: продумано размещение участников, расставлено оборудование, подготовлен соответствующий материал для проведения семинара-практикума. Разработана структура, и содержание семинара-практикума. Открытое мероприятие осуществлялось с конспектом. Для реализации каждой задачи были подобраны приемы, в интересной и занимательной форме. На каждый этап семинара-практикума были подобраны пособия, которые стимулировали родителей к мыслительной деятельности. Все пособия были достаточного размера. Их размещение и использование было рациональным, продуманным в учебном пространстве и в открытом мероприятии.

Свое выступление я начала с рассказа, что такое детское экспериментирование и какую роль оно играет в жизни дошкольника.

Далее, предложила родителям просмотр слайдов с комментариями, на которых дети совместно с воспитателем проводят опыты, эксперименты.

После просмотра слайдов пригласила в нашу детскую мини лабораторию, где родителям предложила самим поэкспериментировать.

**1опыт. Почему говорят «как с гуся вода?»**

**Целью** первого опыта было показать связь между строением и образом жизни птиц.

Материалы и оборудование. Гусиные (утиные, куриные) перья, емкости с водой, пипетка, растительное масло, бумага, кисточка.

Родители рассматривали перья, смачивали их водой. Выясняли, почему на гусиных перьях вода не задерживается. Далее, наносили на бумагу   растительное масло и смачивали лист водой, наблюдали за происходящим: вода скатилась, бумага осталась сухой. Сделали с родителями вывод: у водоплавающих птиц есть специальная жировая железа, жиром которой гуси и утки при помощи клюва смазывают перья. Вода с жирных перьев скатывается, и перья гусей и уток остаются сухими.

**2 опыт.  «Волшебные краски».**

**Цель** второго опыта было получить зеленую краску при смешивании двух различных цветов. Предложила родителям нарисовать любой рисунок, используя различные цвета красок, кроме зеленой. Ее нужно было получить самостоятельно, с помощью смешивания двух цветов, а каких нужно было догадаться путем проб. Родители справились с этой задачей и нарисовали замечательные рисунки. Рассказала, как такой опыт провести дома с ребенком.

**3 опыт. Со свечой « Горит - не горит ».**

**Целью** третьего опыта было уточнить знания о способности огня сжигать бумагу, дерево и неспособности поджечь воду, железо.

Материалы и оборудование: Металлическая тарелочка или поднос, спички, кусочки бумаги, деревянные палочки, металлические предметы (гвоздь, гайка, ложечка), стакан с водой.

Родители проводили опыт с предметами, сразу определили предметы, которые горят и являются пожароопасными. Сделали вывод: огонь может сжечь бумагу, дерево, однако огонь бессилен перед железом (оно не горит ) и водой (она тушит огонь).

**4 опыт. « Мы дышим воздухом».**

**Целью** четвертого опыта былоопределить, как можно увидеть воздух.

Родителям было предложено опустить в стакан с водой трубочки для коктейля и подуть. При наблюдении определили, что пузыри это и есть воздух. Сделали вывод: мы дышим воздухом, но он невидимый.

 В итоге нашего семинара-практикума вручила родителям памятки «Расскажи – и я забуду,  покажи  и я запомню, дай попробовать и я пойму», пояснила, что детям понятнее и интереснее увидеть, сделать самостоятельно, чем просто послушать. Подарила памятки «Как можно провести несложные эксперименты в домашних условиях». Предложила родителям организовать такие опыты и эксперименты дома. Приложение ко всему: анкета для родителей «Детское экспериментирование в семье».

И в заключении мы с родителями вырастили яркий цветок с оранжевыми лепестками, это говорило о том, что сегодняшнее мероприятие родителям понравилось!

Цель открытого мероприятия была достигнута путем использования всех групп методов: наглядный, словесный, практический, которые отображали одну тематику и были взаимосвязаны.

Родители активно принимали участие, был налажен позитивный контакт друг с другом, что способствовало созданию психологического комфорта. Во- время исследовательской деятельности активно происходило обсуждение, объяснение, выводы по опытам в соответствии с инструкцией воспитателя. Структура открытого мероприятия соответствовала поставленным задачам.

Я считаю, что выбранная мной форма открытого мероприятия для родителей была достаточно эффективной. Задачи были выполнены, цель достигнута.