Описание развивающей предметно-пространственной среды во второй группе раннего возраста образовательного учреждения Галанинского детского сада

Узиковой Надежды Сергеевны.

Организованная в **группе предметно-пространственная среда**соответствует требованиям ФГОС ДО, основной образовательной программы **дошкольного образования**.

Насыщенная развивающая предметно-пространственнаясреда становится одним из важных условий воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении, а именно основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка. Развивающая предметная среда является основным средством формирования личности ребенка и является источником его знаний и социального опыта.

При организации развивающей среды в младшей группе нужно учесть, что дети этого возраста плохо реагируют на пространственные изменения обстановки и предпочитают в этом смысле стабильность, поэтому не следует часто переставлять оборудование в группе. Важно помнить, что в младшем возрасте формируются сенсорные способности ребенка, поэтому развивающая предметно-пространственная среда должна создавать условия для развития анализаторов. Создавая предметно-пространственную среду в младшей группе, мы опиралась на принцип активности, стабильности и зонирования. Мы стараемся обогатить среду такими элементами, которые бы стимулировали познавательную, развивающую, двигательную и иную активность детей. Содержание предметно-пространственной среды соответствует интересам детей, периодически изменяется, варьируется, по мере возможности обогащается.

В нашей группе развивающая предметно-пространственная среда разделена на уголки - центры для самостоятельной деятельности детей:

Одним из самых любимых уголков в группе является центр физического развития. Он гармонично вписывается в пространство групповой комнаты. Пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребности в двигательной активности. Здесь есть: дорожка массажная *(для профилактики плоскостопия)*; мячи; обручи; атрибуты для проведения подвижных игр и др.



Центры сюжетно-ролевых игр, где ребенок пытается воспроизводить те действия взрослых, которые он наблюдает в своей повседневной жизни. Игра является важным условием социального **развития детей**. Для современного **развития игры в группе** созданы необходимые условия: оборудовали игровую зону детской мебелью, внесли различные атрибуты для игры: куклы; наборы кухонной и чайной посуды; медицинский набор; набор овощей и фруктов; машины крупные и **средние**; сумки, утюг и др.; кукольные коляски; одежда для ряженья.

 

 



Центр познавательного **развития**. Гармонизация движений тела, мелкой моторики рук способствуют формированию правильного произношения, помогает избавиться от монотонности речи, нормализовать её темп, снижает психологическое напряжение. **Развитие** процессов восприятия, ощущения у детей значительно обогащает мышление. Процесс ознакомления ребёнка с сенсорными эталонами происходит постепенно в соответствии с закономерностями **младшего возраста**. Важным условием, способствующим сенсорному **развитию**, является специально организованная **развивающая среда**, которая включает в себя: тактильные крышечки, мозаика, пирамидки, дидактические игры и т. д.



 

 

Центр творчества и изобразительной деятельности. В младшем возрасте является одним из центров эмоционального благополучия ребёнка в группе, развитие его художественных способностей и интересов. В изобразительной деятельности мы разместили различные материалы с разнообразными средствами изображения, наборы цветных карандашей, гуашь, кисточки - тонкие и толстые, с целью формирования у малышей представления об их выразительных возможностях. Кроме этого разместили материалы для лепки и аппликации.

 

Книжный центр. Основной задачей в этом возрасте является - формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; формирование и расширение **представлений об окружающем**.

Оборудование и материалы, которое есть у нас в уголке: стол и стульчик; книжки по программе, любимые книжки детей, книжки-малышки.

Рядом мы разместили центр театрализованной деятельности – как важный объект **развивающей среды**, поскольку именно театрализованная деятельность помогает быстрее адаптироваться, сплотить **группу**, объединить детей интересной идеей, новой для них деятельностью. В этом центре мы разместили различные виды театров и внесли атрибуты для самостоятельной театрализованной деятельности детей.

Все **представленные** вашему вниманию уголки составляют **предметно - развивающую среду нашей группы**.

 