**Аналитическая записка по результатам анкетирования родителей**

**старшей группе Галанинского детского сада**

**Воспитатель Войнич Елена Владимировна**

**Цель.** Выявления удовлетворенности родителей воспитательно-образовательным процессом в группе, и потребности во взаимодействии с ДОУ.

Анализ результатов анкетирования позволил определить проблемные зоны, спланировать процесс организации взаимодействия всех участников образовательного процесса в группе.

 Списочный состав в группе !9 воспитанников .

Родителям предлагалось ответить на 1 6 вопросов. В анкетировании
участвовало19 родителей ( законных представителей).

Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие, сотрудничество с воспитателями и педагогическим коллективом дошкольной образовательной организации и остаются не равнодушным к жизнедеятельности детского сада.

**Результаты анкетирования**
В результате анализа анкеты получены следующие данные:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вопрос  | Ответы родителей |
| 1 | Для чего, по Вашемумнению, ребенкунеобходимо ходить в дошкольное учреждение? | - ребенка не с кем оставить дома-2%- для подготовки к поступлению в школу-82% - для общения со сверстниками-5%- для развития способностей- 7%- другое-0% |
| 2 | Какие трудностивозникают у Вас привоспитании ребенка? | - нет затруднений- 34%- отсутствие друзей у ребенка-3%- трудности с поведением-24%- трудности с организацией свободного времени ребенка-39% |
| 3 | Как Вы думаете, от чегоэто зависит? | - иногда-9%- да – 91%- нет-0% |
| 4 | Считаете ли Вы, что Вашребенок с удовольствиемпосещает детский сад? | - ответ иногда: бывает не высыпается;зависит от настроения.- ответ да: нравится общение с детьми;любит играть, любит лепить, рисовать;любит воспитателей – хорошее отношение,доброжелательная обстановка. |
| 5 | Обсуждаете ли Вы этипроблемы своспитателями | постоянно- 67%- иногда - 19%- нет, не обсуждаем- 14% |
| 6 |  Обращаетесь ли Вы квоспитателям за советомв решении проблемвоспитания ребенка? | - постоянно- 39%- иногда-25%- никогда- 36% |
| 7 | Укажите, пожалуйста,источник, из которого Выполучаете информацию овоспитании ребенка? | друзья-3%- воспитатели детского сада-37%- телевидение-7%- книги, газеты, журналы- 3%- интернет - 47%- только свой опыт – 3% |
| 8 | Нужна ли Вам помощь ввоспитании ребенка? | - да-9%- нет-62%- иногда-28% |
| 9 |  Как Вы оцениваетестепень своего участия вработе группы, которуюпосещает ребенок? | - высоко-32%- низко- 3%- удовлетворительно-50%- затрудняюсь ответить-15% |
| 10 | Кому, по Вашемумнению, принадлежитведущая роль ввоспитании детей? | - семье-32%- детскому саду-18%- семье и детскому саду-50% |
| 11 | С какими вопросами Вычаще всего обращаетеськ воспитателю? | - аппетит, сон ребенка в детском саду- 39%- настроение и поведение ребенка в детском саду-44%- успехи ребенка на занятия-48%- спросить совета по вопросам воспитания ребенка в семье-18%- по вопросам мероприятий ДОУ –40%- не обращаемся – 0% |
| 12 | Какие формы работыдетского садас родителями Высчитаете наиболееэффективными? | - родительские собрания-53%- посещение родителями занятий в детском саду с их последующим обсуждением-10%- совместные праздники и развлечения-47%- индивидуальные беседы и консультации-17%- переписка с воспитателями-7%- информационные стенды-21%- другие формы -0% |
| 13 | Хотели бы Вы узнать обопыте воспитания иорганизации семейногодосуга других семей? | - да -67%- нет -3%- затрудняюсь с ответом -30% |
| 14 | Могли бы Вы поделитьсясвоим опытомвоспитания детей илиорганизацией семейногодосуга | да -32%- нет -15%- затрудняюсь с ответом -53% |

 При анализе анкетирования выявлено следующее: 96% родителей считают, что дети с удовольствием посещают дошкольное учреждение. Высоко оценивают профессионализм педагогов, которые создают благоприятный климат в группе, хорошее отношение, доброжелательную обстановку. Большая часть родителей считают, что полноценное развитие и воспитание ребенок может получить при посещении МБДОУ.

 Взаимоотношениями педагогов с родителями удовлетворены 98**%**,такие результаты свидетельствуют не на отсутствие проблемных ситуаций, а на своевременное и конструктивное их решение в процессе диалога двух сторон. Также в результате анкетирования были выявлены трудности, которые испытывают родители в воспитании детей.

Результаты анкетирования показали, что большая часть родителей
готовы к сотрудничеству. Таким образом, по результатам анкетирования
были выявлены потребности и интересы родителей по вопросам
сотрудничества детского сада и семьи и определены задачи реализации
педагогического проекта «Мы вместе», а именно

- создать условия для доверительных отношений между детским садом
и семьей;
- вовлекать родителей в совместную деятельность с детьми;
- создать условия для организации семейного досуга;
- повысить уровень воспитательных умений и педагогической
культуры родителей;
- пропагандировать интересный опыт семейного воспитания, лучших
семейных традиций, здоровый образ жизни. Анализ анкетных данных показал, что в группе целесообразно провести родительское собрание на тему «Детский сад и семья» а также провести индивидуальные
консультации для родителей по вопросам воспитания. А также включить
новые формы работы, такие как «Творческая мастерская» и «Мастер-класс»
от родителей.