**Экспериментирование в старшей группе**

**Волшебная вода**

**Цель:** Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей.

**Задачи:-** Познакомить детей со свойствами воды опытным путем. - Развивать восприятие, память, наблюдательность, способность анализировать, сравнивать, делать выводы

- Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах воды (не имеет цвета, вкуса, запаха, способность растворять некоторые вещества).

**Материал и оборудование:**

Музыка «Звуки воды», подборка иллюстраций на тему «Для чего нужна вода», прозрачные стаканчики с водой по количеству детей, два больших стакана с молоком и водой, две трубочки для коктейля, тарелочки с сахаром по 1 на стол, тарелочки с кофе по 1 на стол, капельки и тучки для подвижной игры.

**Ход занятия.**

Звучит запись «Звуки воды».
Воспитатель: Ребята, слышите? Как вы думаете, что это?

Дети:*Высказывают предположения.*

Воспитатель: Да, это журчит вода.

Посмотрите, что это у меня? ( воспитатель достает конверт и показывает капельку)

Правильно – это капелька, она пришла сегодня к нам гости со своими загадками.

«Если руки ваши в ваксе,

Если на нос сели кляксы,

Кто тогда нам первый друг,

Снимет грязь с лица и рук?

 Без чего не может мама Ни готовить.

Ни стирать, Без чего мы скажем прямо,

Человеку умирать?

 Чтобы лился дождик с неба,

Чтоб росли колосья хлеба,

чтобы плыли корабли,

чтоб варились кисели,

 чтобы не было беды – жить нельзя нам без воды».

Молодцы, это вода. Вода необходима всему живому на земле.

Воспитатель: А кому нужна вода?

Дети: Вода нужна людям, растениям, насекомым.

Воспитатель: И так, вода нужна насекомым – они тоже нуждаются в воде, рыбам – они живут в воде, птицам, растениям, людям. Получается, что вода нужна всем. Вода – это жизнь, для всех нас вода имеет очень большое значение *(просмотр слайдов)*.

Воспитатель: А для чего человеку нужна вода?

Дети: Чтобы пить, мыться.

Воспитатель: Итак, вода нам нужна, чтобы пить, готовить еду, умываться, стирать и поддерживать чистоту. А сможем ли мы прожить без воды?

Дети**:** Нет.

 Я предлагаю вам сегодня быть исследователями и узнать о том, что такое вода и ее свойствах.

- Итак, приступим!

**Опыт №1: Воспитатель предлагает детям понюхать воду.**

Воспитатель:

- Дети, чем пахнет вода? Правильно, совсем не пахнет. Как вы думаете вода может иметь запах?

(Ответы детей: если вода фруктовая, пахнет запахом определенного фрукта).

- Чистая вода не имеет запаха.

**Опыт №2: “Воды-жидкость”.**

Дать детям два стаканчика: один с водой, другой – пустой.

Предложить аккуратно перелить воду из одного стакана в другой.

Воспитатель:

- Что происходит с водой?

Дети:

- Она льется.

Воспитатель:

- Почему она льется?

(Предположения детей).

Вода льется, потому что она жидкая.

**Воспитатель:** Молодцы ребятки! А наша гостья Капелька предлагает нам поиграть. Давайте все превратимся в капельки, и поиграем. Выходите в кружок.
*Дети выходят, встают в кружок и выполняют игровое упражнение:*

***К речке быстро мы спустились
Наклонились и умылись.
Раз, два, три, четыре пять
Вот как славно освежились.
А теперь поплыли дружно
Делать так руками нужно.
Раз-два, раз-два,
Вышли на берег крутой,
И отправились домой.***

**Воспитатель:** Молодцы ребята, здорово поиграли!

А теперь давайте мы, вместе с нашей гостьей Капелькой, рассмотрим водичку, какая она.

**Опыт №3 “Вода не имеет вкуса”.**

- Предложить детям через соломинку попробовать воду.

Воспитатель:

- Скажите пожалуйста, есть ли у воды вкус?

(Ответы детей).

- Правильно, у чистой воды нет вкуса. Но когда человек сильно хочет пить, то с удовольствием пьет воду и, чтобы выразить свое удовольствие, говорит: “Какая вкусная вода!”

Воспитатель: Приступим к следующему опыту. Поставим перед собой стакан с молоком и стакан с **водой**. Опустим по одной трубочке в стакан с молоком и в стакан с **водой**. Видно ли трубочки?

Дети: В стакане с **водой видно**, а в стакане с молоком нет.

Воспитатель: Что мы можем сказать о воде?

Дети: Вода прозрачная.

Воспитатель: А молоко, какого цвета?

Дети: Молоко белого цвета.

**Опыт №4 “Вода - растворитель”.**

Воспитатель:

- Ребята, у меня на столе стоят два блюдца, накрытые салфетками. Чтобы узнать, что там лежит, нужно отгадать загадки.

“Белый камень в воде тает.” (сахар)

“В воде родится

А воды не боится”. (соль)

- Как вы думаете, почему соль и сахар боятся воды?

Дети:

- Потому что они в ней исчезают.

Воспитатель:

- Поместите в стакан с водой одно из представленных веществ (соль, сахар), хорошо размещайте. Что произошло?

Дети:

- Они растворились.

Воспитатель:

- Возьмите соломинку и попробуйте воду на вкус. Какая вода? (сладкая, соленая)

- Как вы думаете, какие вещества в ней растворили (сахар, соль)?

Воспитатель: Вода может поменять вкус, если в нее что-нибудь добавить. А теперь в эту сладкую воду положите сухой ложечкой кофе и посмотрите, что произойдет? Чудеса, а где же кофе?

Дети: Кофе растворился.

Воспитатель: Опять волшебница вода сотворила чудеса, наш кофе растворился. Наша вода была без чего? Обращаю внимание детей на символы.

Дети: Без цвета и без запаха.

Воспитатель: Правильно, какие вы у меня внимательные. А сейчас понюхайте, есть ли запах?

Дети: Да, у воды появился запах.

Воспитатель: Да, ребятки у нашей воды появился аромат кофе. У воды может появится запах того, что в нее добавишь.

**Опыт №5 «Текучая, теплая и холодная»**Воспитатель ставит на стол два таза с холодной и теплой водой.
Воспитатель: Ребята, возьмите свои стаканчики, подойти к тазам и вылейте воду.
Дети с помощью воспитателя делают вывод, что вода может литься, переливаться.
Воспитатель: Потрогайте водичку в своих тазиках. Какая она?
Одни дети говорят, что в их тазу вода холодная, другие, что теплая вода.
*Делают вывод, что вода может быть холодной, теплой, горячей.*

Воспитатель:  Ребята, мы с вами славно поиграли, Капелька мне шепчет, что ей пора домой. Давайте попрощаемся с ней!

*Дети прощаются с Капелькой.*

Воспитатель: Ребята, с чем мы сегодня с вами играли, о чем мы разговаривали?
Дети: О воде.
Воспитатель: Да, мы вспомнили, что вода нужна для всего живого, поговорили о свойствах воды. Кто мне может их назвать?
Дети: Вода не имеет запаха и вкуса, беcцветная и прозрачная, она течет, бывает холодная и теплая, а еще она может менять цвет, если в нее что-то добавить.
Воспитатель: Что вам больше всего понравилось делать?
Дети: Отвечают.
Воспитатель: Мне очень понравилось, как вы отвечали на мои вопросы и выполняли задания.

- Молодцы, ребята, вот как много важного и интересного про воду мы с вами знаем!