

Аннотация к рабочей программе средней группы МБДОУ Галанинский детский сад

Рабочая программа разработана в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», и учетом примерной основной образовательной программы и программы «От рождения до школы» Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 2015 г..

Рабочая программа является неотъемлемой частью основной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Галанинский детский сад (далее – Программа) определяющий специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса, характер оказываемых образовательных и медицинских услуг.

Рабочая программа отражает пять образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», Физическое развитие» и определяет объем, порядок, содержание образовательной деятельности в данной возрастной группе (4-5лет)

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа в соответствии с законодательством Российской Федерации представляет комплекс характеристик дошкольного образования (объем, содержание, целевые ориентиры), а также организационно-педагогических условий и иных компонентов.- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049 -13

Срок реализации программ – 1год.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

- 1) охранять и укреплять физическое и психическое здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; через организацию двигательной активности
- 2) обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса; через образовательную деятельность

- 3) обеспечить преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования (целей, задач и содержания образования); через взаимодействия с СОШ
- 4) создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; через предметно-пространственную среду.
- 5) объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; через образовательный процесс
- 6) максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- 7) творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- 8) вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- 9) уважительное отношение к результатам детского творчества

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в средней группе. Обеспечивает развитие детей дошкольного возраста с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей, учитывает интересы и потребности детей и родителей, воспитанников, приоритетное направление сложившиеся в практике детского сада и культурно-образовательные традиции. Содержание программ направлено на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности с учетом принципа интеграции по пяти образовательным областям: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально - коммуникативное развитие;
- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие.

Программа состоит из трех разделов:

1.Целевой раздел включает в себя пояснительная записка, цель и задачи программы, принципы к формированию рабочей программы, целевые ориентиры.

2. Содержательный раздел включает в себя возрастные особенности детей, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, примерное тематическое планирование, формы образовательной деятельности, работа с родителями, социологический портрет семей воспитанников, планирование результатов освоения Программы.

3.Организационный раздел включает в себя организация режима пребывания и жизнедеятельности воспитанников в образовательном учреждении, социально – педагогический паспорт, особенности организации предметно-развивающей среды, методические материалы и средства обучения и воспитания.