**План-конспект открытого комплексного занятия в младшей группе «Зимующие птицы»**

Воспитатель Узикова Надежда Сергеевна.

**Цель:** Формирование знаний и представлений о зимующих птицах, их образ жизни , внешний вид, повадках.

**Задачи:**

1. Расширение глагольной лексики детей младшего дошкольного возраста.

2. Дать понятие «зимующие» птицы;

3. Дать детям представление о видах питания зимующих птиц;

4. Упражнять в установлении сходства и различия между птицами.

5. Учить детей отгадывать загадки о зимующих птицах.

6. Воспитывать доброту, заботливое и доброжелательное отношение к птицам.

**Оборудование:** картинки с изображением зимующих птиц, разрезные картинки птиц к игре«Собери картинку», запись «Шум леса – голоса птиц», «Звуки природы – зима».

**Предварительная работа**: беседа о зимующих птицах, отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций.

Чтение произведения устного народного творчества «Сорока – сорока»; А. Барто «Синица».

**Ход занятия:**

Воспитатель: Наступила зима, запорошила снегом землю, заморозила реки и озера. Наступило самое трудное время в жизни птиц. Ребята, а всех ли птиц мы можем встретить на улице зимой? (Нет, некоторые птицы улетают в теплые края)

- Мы их называем перелетные. Но не всем птицам страшна зима. Есть птицы, которые остаются зимовать, это зимующие птицы.

- Ребята, смотрите, что я нашла. Пока нас с вами не было, кто - то нам принес письмо. (Попробовали открыть, не открывается, прочитали с обратной стороны «Чтобы открыть письмо, нужно отгадать загадки»).

Отгадывание загадок.

1. Чик-чирик! К зернышкам прыг! Клюй, не робей! Кто это?.. (Воробей) Выставить картинку воробья. Проговорить описание (он маленький, коричневого цвета).

2. Верещунья - белобока, А зовут ее? (Сорока)( крупная птица с черно-белым оперением)

3. Красногрудый, чернокрылый, любит зёрнышки клевать, с первым снегом на рябине он появится опять. (Снегирь) (у снегиря на голове черная шапочка, серая спинка, а грудка - красная)

4. Непоседа. Невеличка, желтая почти вся птичка. Любит сало и пшеничку. Кто узнал её? (Синичка). (Появляется картинка с изображением синички) (на голове черная шапочка, спинка желто-зеленая, брюшко желтое, крылья и хвост – серые)

- Молодцы, ребята, вы отгадали загадки о птицах. Давайте еще раз их назовем (воробей, сорока, снегирь, синица).

- Про письмо то мы чуть не забыли. Мы же правильно загадки отгадали? Значит, теперь его можно открыть!

*«Здравствуйте, дети младшей группы. Пишут вам зимующие птицы. На улице холодно, лежит снег. Нам нечего кушать. Мы просим вас помочь вспомнить нам, чем мы питаемся. Зима нас заколдовала, и мы все забыли»*

Воспитатель: Поможем птичкам? Чтобы им помочь, нужно расколдовать эти картинки. Зима заморозила птиц и превратила их в ледяные частички, если мы соединим их, то освободим.

Игра «Собери птицу из частей». Дети собирают картинки зимующих птициз частей целое. Правильно собрали, молодцы. Птиц мы освободили, теперь будет весело в лесу. Ребята, давайте повторим каких птиц мы собрали. (Воробей, сорока, снегирь, синица). Это зимующие птицы.

- Ребята, давайте еще раз внимательно рассмотрим эти картинки и вместе скажем, что есть у всех птиц? (есть туловище, голова, крылья, лапки.)

- Что птица делает клювом? – клюет. – Что делает крыльями? – машет, летает. – Для чего нужны лапки? – ходит, прыгает, держится, гребет.

- Ребята, давайте поговорим о том, чем питаются птицы? ( хлебные крошки, ягоды рябины и калины, семена шишек, сало) Сорока – всеядная. Все птицы клюют зернышки, семечки, крошки.

Физ. минутка «Погреемся».

Мы погреемся немножко, мы похлопаем в ладошки:

Хлоп – хлоп – хлоп.

Ножки тоже мы погреем, мы потопаем скорее:

Топ – топ – топ.

Мы согреем щеки, шею.

- Смотрите, у нас здесь еще компьютер стоит и там нам оставили музыку. Давайте послушаем с вами пение птиц. Хотите?

Включить запись: «Шум леса – голоса птиц»  Ребята слушают. Затем слушаем звук ветра зимой.

- Ребята, давайте с вами вспомним как птицам тяжело зимой, им холодно и голодно. Чтобы птичкам помочь, людям нужно подкармливать птичек. Мы с вами сделаем кормушку, наложим туда корм и повешаем к нам на площадку.

**Итог**: Вспомнить о каких птицах говорили. Как сказать одним словом. Каким кормом питаются птички? Я надеюсь, что вы всегда будете помнить, как трудно птицам зимой и будете им помогать.