**Конспект занятия «Репка».**

**(Первая младшая группа).**

**Ильиной Татьяны Александровны.**

 **Цель –** вызвать интерес к художественной литературе.

**Задачи:**

* Вызвать интерес к сказке «Репка».
* Формировать у детей умение внимательно слушать.
* Обогащать словарный запас.
* Формировать устойчивые представления о понятиях «большой-маленький».
* Воспитывать дружеские отношения со сверстниками.

**Оборудование:**

Персонажи для настольного театра «Репка».. Силуэты репки.
 Картонные большие и маленькие «репки» и «корзинки».
Доска. Краски-пальчиковые.
Картинки-раскраски «Репка»,
Игрушка репка.

**Ход занятия:**

Посмотрите на наших гостей, улыбнитесь, помашите им ручкой.

Улыбнитесь друг другу.

Смотрите какая красивая коробочка .Интересно ,что в ней.

 ( Открываем).

Смотрите репка.

Упражнение « Передай по кругу». (Потрогайте какая она круглая , гладкая. Дети трогают и передают репку по кругу.) Приветствие «Наши умные головки»

Наши умные головки
Будут думать много, ловко.
Ушки будут слушать,
Ротик четко говорить.
Раз, два, три, четыре, пять
Сказку будем начинать.

- Чтение сказки «Репка» совместно с детьми, с использованием магнитного настольного театра.

Сказка:

Посадил дед (что?) репку – выросла репка (какая?) - большая, пребольшая. (ставят дети фигурки на магнитную доску).

Стал дед репку из земли тащить: тянет-потянет, вытянуть не может.

Позвал дед на помощь (кого?) - бабку. Бабка за дедку, дедка за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвала бабка (кого?) - внучку. Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут.

Кликнула внучка (кого?) – Жучку

- Как говорят собачки? (гав-гав)

 Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут.

Кликнула Жучка (кого?) - кошку. Как говорит кошка? (мяу-мяу) Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут.

Кликнула кошка (кого?) - мышку.Как мышка говорит? (пи-пи). Мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку: тянут-потянут - вытащили репку. (По мере прочтения, на магнитной доске появляются герои сказки)

****

**Динамическая пауза «Посадили репку в огороде»**

Мы шагаем друг за другом
Лесом и зеленым лугом
(ходьба)

Перед нами огород
(руки вытянуть вперед)

Дед на помощь нас зовет
(махи руками)

Вот мы репку посадили
(наклониться)

И водой её полили
(имитация движения)

Вырастала репка хороша и крепка
(развести руки в стороны)

А теперь её потянем
(имитация движения)

И из репы кашу сварим
(имитация движения)

И будем от репки здоровые и крепкие
(показать силу)

Быстро справится сумели
И на место тихо сели.

 **Дидактическая игра «Что сначала, что потом»**

Вот посадили в землю маленькое зернышко.

Из зернышка выросла сначала маленькая репка.А потом репка росла-росла и выросла большая-пребольшая.
- Вот перед вами репки. Сколько их? Посчитаем: один, два. Сколько репок? Две репки.
Репки разные — одна меленькая, другая большая.
Какая сначала была репка? Сначала репка была маленькая.
Возьмите маленькую репку и положите в маленькую корзинку.



А какой репка стала потом? Потом репка стала большой. Возьмите большую репку и положите в большую корзинку.

Дед хорошо поливал репку и выросла она большая-пребольшая. Вот такая большая- пребольшая.

.**Рисование «Репка»**

- Вот какая репка выросла на этой картинке. Нужно ее раскрасить.
-Какого цвета репка? Желтая.
Дети закрашивают силуэтное изображение репки



.

Итог: Какие спелые репки у нас получились.

Как называлась сказка которую мы читали? (Репка)

А кто посадил репку? (дед)

Давайте посмотрим друг на друга, улыбнемся. Молодцы.