Конспект интегрированного занятия.

Тема: «Птицы».

Цель: Научить детей поэтапному рисованию с опорой на схему.

Задачи: Закрепить знания о птицах. Учить видеть красоту окружающего мира и передавать ее в своих роботах.

Учить понимать образный смысл загадок.

Развивать мелкую моторику.

Развивать творческие способности.

Воспитывать самостоятельность.

Воспитывать доброжелательное отношение к птицам.

Предварительная работа: беседы о птицах наблюдение за птицами, чтение рассказов, сказок, стихотворений, рассматривание иллюстраций, просмотр фильмов

Ход занятия.

Дети заходят в группу:

Вос-ль: Доброе утро, и всем улыбнись

Справа и слева друзьям поклонись.

Будем дружить, помогать всем всегда –

Вы согласны? Ответьте мне: *«Да»*.

(звучат голоса птиц)

Вос-ль: Дети вы слышите голоса ? (Да)

Кто это говорит? (птицы).

Птиц можно различить по пению.

А еще по каким признакам

можно различить птиц? (ответы детей).

Молодцы: Различаются птицы по величине, окрасу, внешнему виду, по пению.

О каких птицах мы будем говорить, вы узнаете, отгадав загадки.

Это маленькие ножки

Их хозяйка любит крошки

Яркая , как солнышко,

С желто-синим перышком.

Вам подсказка это птичка

А зовут ее: (синичка). (открываем иллюстрацию)

Это маленькая пташка

Носит серую рубашку ,

Подбирает быстро крошки

И спасается от кошки.

(воробей)

Хоть я не молоток-

По дереву стучу:

В нем каждый уголок

Обследовать хочу.

Хожу я в шапке красной

И акробат прекрасный. (дятел)

Белобокая красотка

Балаболит , как трещотка

Все блестяшки издалека

Тащит в гнездышко…..(сорока)

Зимой на ветках яблоки!

Скорей их собери

И вдруг вспорхнули яблоки,

Ведь это …(снегири)

Не страшны ему метели,

Гнезда вьет зимой на ели,

Крик его отрывист, прост,

Кривоносый красный ….(Клест)

Что вы знаете о клесте?..(ответы детей)

Я хочу обобщить ваши ответы(если не ответят рассказать).

У клеста цепкие лапки и очень сильные, что позволяет птичке держаться вертикально вниз головой , одновременно выковыривая семена из шишек. Их необыкновенный клюв позволяет легко добыть корм. Птенцы у клеста часто рождаются зимой.

Вос-ль: Скажите , чем питаются птицы зимой?

Чем мы можем помочь ? (ответы)

Молодцы! Надо обязательно помогать птицам.

Предлагаю размять наши пальчики.

Встаньте на ноги.

**Воробьи**  
Воробьи-воробушки,  
(сжать кулак, указательный и большой вытянуты в клювик)  
Серенькие перышки!  
(шевелят выпрямленными пальцами рук)  
Клюйте, клюйте крошки  
У меня с ладошки!  
(стучат указательным пальцем правой руки по левой ладони и наоборот)  
Нет, с ладошки не клюют  
И погладить не дают.  
(погладить тыльные стороны рук поочередно)  
Как бы нам поладить,  
(хлопки в ладоши)  
Чтоб дались погладить?  
(потереть ладошки друг о друга)

Я предлагаю вам нарисовать птиц.

У меня на столе есть схемы, которые помогут вам в работе. Выберите себе схему и рабочее место.

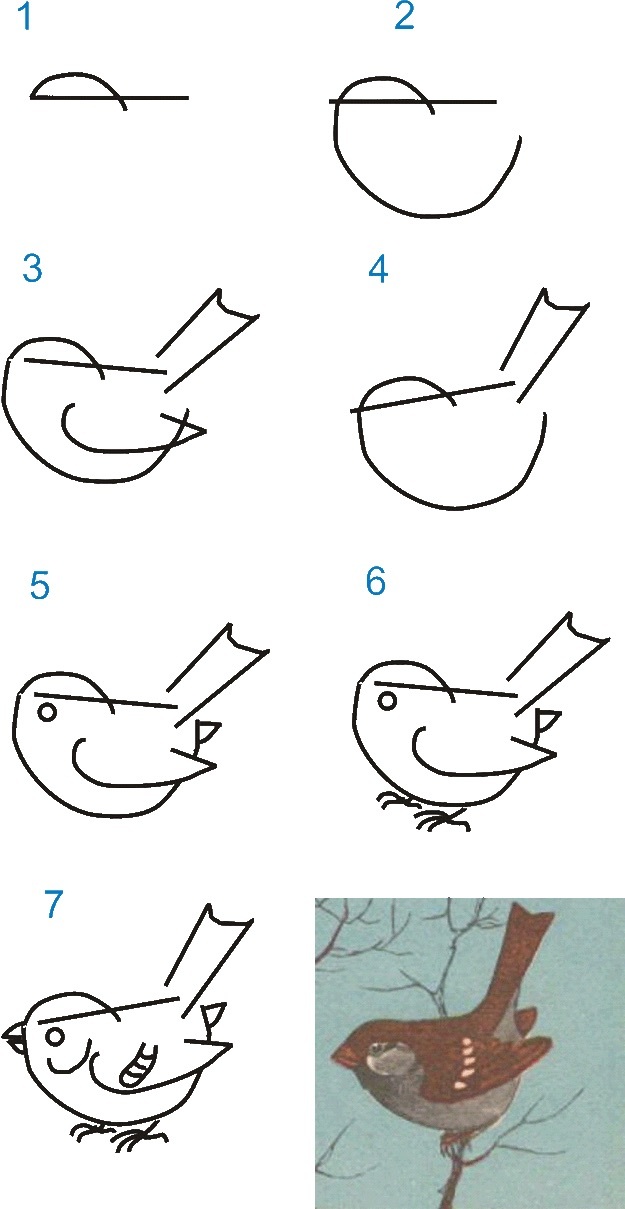
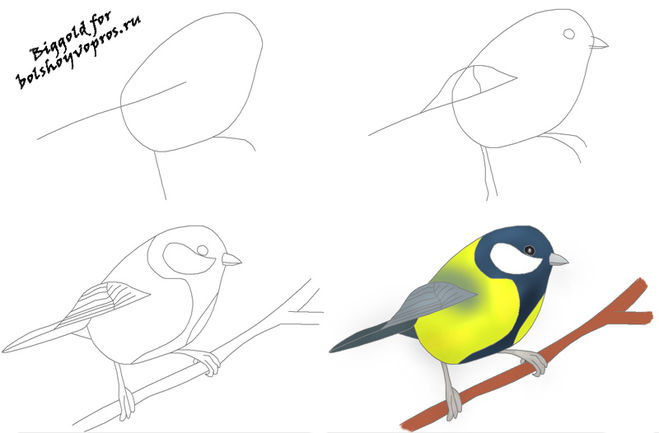
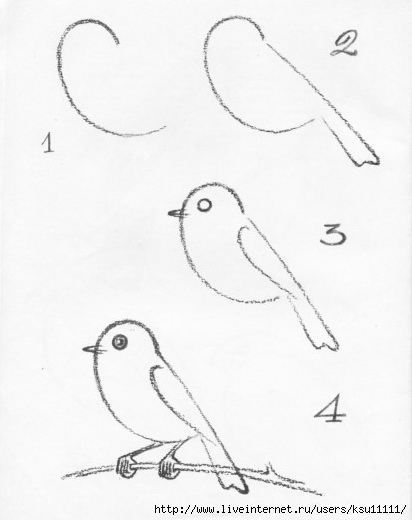
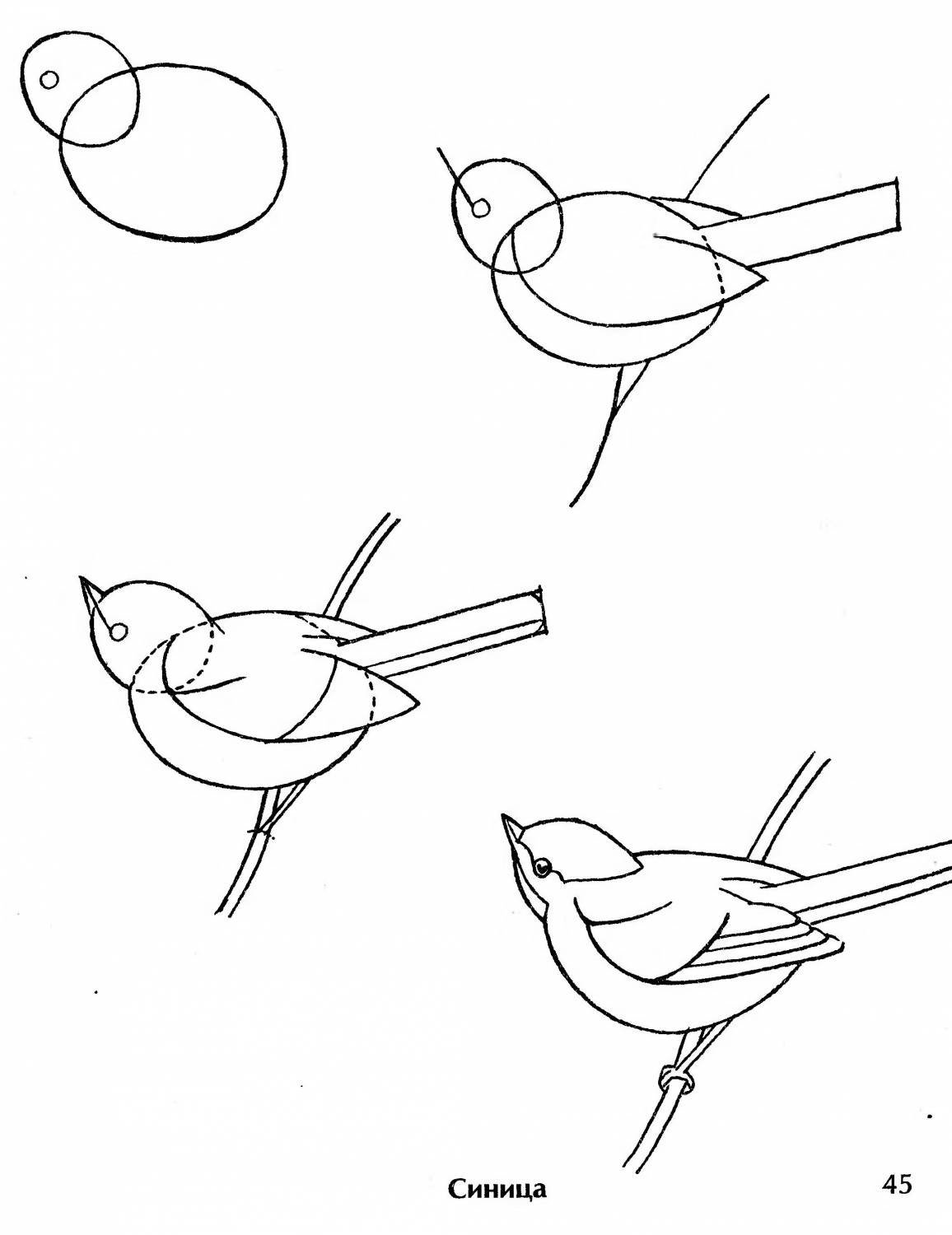
Дети рисуют, по необходимости помогаю.

По завершению делаем выставку работ.

Итог : Чем мы занимались на занятии?

Что понравилось? Что нового узнали?

(ответы детей)

.