**Конспект открытого занятия по развитию речи.**

 **(1 младшая группа).**

**Тема: « в гости к нам пришла зима».**

**Цель:** сформировать у детей первые представления о зиме.

**Задачи:**

* Продолжать расширять и активизировать словарь детей по теме «Зима».
* Обучать слушать и понимать заданный вопрос.
* Развивать произвольное внимание, умение действовать по словесной инструкции взрослого.
* Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.
* Учить сравнивать предметы по величине *(большая – маленькая).*
* Привлекать детей к игровым действиям *(выполнять соответствующие тексту движения)*

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Дети, посмотрите к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся, но сделаем это по особенному, чтобы наши гости запомнили таких замечательных ребят.

Здравствуйте ручки - хлоп, хлоп, хлоп!

Здравствуйте ножки – топ, топ, топ!

Здравствуйте гости – доброе утро!

**1.Организационный момент:**

Дети, дети, детвора

Посмотрите все сюда –

В гости к нам пришла зима.

Много снега принесла

Вот на крышах - снег, снег,

На деревьях - снег, снег,

На дорожках - снег, снег,

На машинах - снег, снег.

Скажите, пожалуйста, когда это бывает, в какое время года? (зимой) Правильно, это бывает зимой. Беседа: Что лежит на земле? (На земле лежит снег)

Какой снег? (холодный) А какого он цвета? (белого) Вы знаете ребята, снег состоит из множества снежинок.

Посмотрите, у нас в группе появился сундучок. Вам интересно, что там? Что это? (снежинки). Возьмите каждый по одной снежинке и рассмотрите ее.

Какая у тебя Женя снежинка? А у тебя, Ксюша? Ребята, а когда много снежинок падает с неба, это называется снегопад. Повторите, снегопад. Давайте с вами тоже устроим снегопад. Бросайте свои снежинки вверх. Какой красивый снегопад у нас получился. А теперь давайте соберем снежинки обратно в сундучок.

Поиграли мы со снежинками, и ручки наши замерзли.

Мы погреемся немножко
Мы похлопаем в ладошки
Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп (хлопают в ладоши)
Ножки тоже мы погреем
Мы потопаем скорее
Топ-топ, топ-топ (топают ногами)
Рукавички мы оденем,
Не боимся мы метели
Вот так, вот так (поглаживают рука об руку, одевают)
Мы с морозом подружились,
Как снежинки закружились, (кружатся),
А потом остановились.

Чтобы руки не мерзли, играть со снегом и снежинками нужно в варежках. Когда мы с вами играли со снежинками, кто-то перепутал все варежки, помогите мне разобрать варежки по парам. Нужно найти одинаковые варежки. Называть цвета.

Воспитатель: какие вы молодцы, помогли мне. Давайте вспомним, какое время года сейчас? За окном у нас что? А когда много снежинок падает, это называется ….. (снегопад). А чтобы ручки наши не мерзли, мы одеваем …. (варежки, рукавицы). Я хочу сказать вам спасибо, вы у меня большие умнички.