**Конспект ООД по ФЭМП во второй младшей группе.**

**Тема «Волшебный сундучок».**

**Цель:** развитие познавательной мотивации и создание благоприятных условий для использования разнообразных видов деятельности, в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

**Задачи:**

***Образовательные:***

* закреплять умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник);
* закреплять умение различать и называть основные цвета (красный, синий, зеленый, синий);
* упражнять в группировке предметов по форме;
* учить детей узнавать предметы, по характерным признакам используя осязание.

***Развивающие:***

* развивать умение мыслить логически;
* развивать психические процессы детей (память, внимание).
* продолжать развивать умение детей вести диалог с воспитателем: слушать и понимать заданный вопрос и понятно отвечать на него.

***Воспитательные:***

* воспитывать чувство доброты и отзывчивости;
* воспитывать желание трудиться, преодолевать трудности и добиваться поставленной цели;
* воспитывать самостоятельность, активность, умение работать в коллективе.

**Ход ООД.**

**Воспитатель:** ребята, посмотрите к нам пришли гости. Давайте все друг друга поприветствуем.

Собрались все дружно в круг ( встают в круг)

Я твой друг (руки к груди)

И ты мой друг (руки к центру)

Крепко за руки возьмемся (берутся за руки)

И друг другу улыбнемся (улыбаются).

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я пришла к вам с сюрпризом. Смотрите, какой сундучок я вам принесла. Сундучок этот волшебный. Давайте откроем его и узнаем, что же там находится. Сейчас я ключик достану (ищу в кармане, а его там нет). Что же делать, ну вот не получится нам открыть сундучок. ( Музыка звук птички). Посмотрите, к нам в группу прилетела птичка и мне кажется, она что то хочет нам сказать. ( Музыка звук птички). Она говорит, что видела, как ключик подняла добрая Фея и ушла домой в свою волшебную страну.

**Воспитатель:** вот так дела, ребята. Ну что пойдем за ключиком в волшебную страну? (ответы детей). А вот и дорога в волшебную страну, а раз страна волшебная, то попадая в нее, мы с вами тоже станем маленькими волшебниками (когда проходят и одеваю ободки, музыка).

**Игра « Мячики и кубики».**

**Воспитатель:** ой ребята, посмотрите, у нас на пути препятствие. Мы не сможем идти дальше, пока не уберем с пути то, что здесь разбросано. А кто скажет, какие предметы здесь раскиданы? (кубики и мячики). Здесь стоят корзинки. Как вы думаете, в какую корзину можно собрать кубики, а в какую мячики? Почему? Возьмите по одному предмету. (Имя ребенка) что ты взяла? Какого цвета? А сейчас давайте приберем их по корзинам, освободим путь и отправимся дальше ( выполняют задание). Молодцы, очень быстро все собрали, а главное правильно.

**Игра « Волшебные фигуры».**

**Воспитатель:** посмотрите, какая полянка. Давайте присядем. Раз мы с вами в волшебной стране, то и фигуры здесь тоже волшебные. Они умеют прятаться и играть. Поиграем? Посмотрите, какие фигуры вы видите? Какого цвета? А сейчас постарайтесь запомнить каждую фигуру. Закройте глаза (прячу фигуру). Открывайте, какая фигура спряталась? Молодцы. А нам нужно идти дальше и чтобы было веселее идти, повторяйте за мной.

**Физминутка**

           Мы ногами топ-топ!

           Мы руками хлоп-хлоп!

           Мы глазами миг-миг,

           Мы плечами чик-чик.

           Раз - сюда, два - туда,

           Повернись вокруг себя.

           Раз - присели, два - привстали.

           Руки кверху все подняли.

           Раз-два, раз-два,

           Дальше в путь нам всем пора.

**5. Волшебный мешочек.**

**Воспитатель:** какое красивое дерево. А что это возле него лежит? Какой красивый мешочек. Наверное, он тоже не простой, а какой? (волшебный). В этом мешочке спрятаны геометрические фигуры (круг, квадрат и треугольник). Вы опускаете руку в мешочек, берете фигуру, и, не вытаскивая руки должны сказать, какая фигура вам попалась. Затем только вы достаете ее из мешочка. А раз это волшебный мешочек, то не пугайтесь, что когда вы опустите руку в него, то он закроется и откроется, только когда вы скажите, какая же фигура у вас в руках. Понравилось вам играть? Ну что идем дальше. А вот и какой - то домик показался. Моет это и есть дом феи волшебницы?

Выходит фея: здравствуйте.

**Воспитатель:** Здравствуй добрая Фея, нам сорока рассказала, что вы ключик нашли. Это я случайно его потеряла, не вернете ли вы нам его?

**Фея:** Конечно, отдам, я очень рада, что вы пришли ко мне в гости и побывали в моей волшебной стране. Держите (отдает ключик).

**Воспитатель:** ребята, нам пора обратно в нашу группу, чтобы наконец- то открыть сундучок и узнать, что же там лежит (идем обратно, при выходе снимаем ободки). А вот и наш сундучок (открываем, звучит музыка). А здесь сладости для вас, угощайтесь ребятки, и спасибо вам за помощь.