**Конспект занятия в старшей группе по развитию речи**

**Тема: «Зимующие птицы»**

**Цели:**

Закреплять [представление](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2F50ds.ru%2Fsport%2F10207-tsirkovoe-predstavlenie-v-detskom-sadu-dlya-detey-starshey-i-podgotovitelnoy-k-shkole-grupp.html) детей о зимующих птицах, их внешнем виде, питании, особенностях жизни в зимних условиях развивать наблюдательность.

**задачи**:

- Уточнить название зимующих и перелетных птиц.

-расширять объем зрительного и слухового внимания, памяти, развивать связную речь.

- развивать логическое мышление (учить отгадывать загадки).

- Воспитывать заботливое отношение к птицам.

**Интеграция образовательных областей**: Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие.

**Оборудование:**  картинки "зимующие птицы" запись голосов птиц, корм для птиц. пособие – разрезные картинки птиц. картинки с изображением кормушек

**Предварительная работа**: беседа воспитателя с детьми о зимующих птицах, отгадывание загадок, наблюдение за птицами на прогулке.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Зимний лес укрыт снежным покрывалом и погружён в волшебный сон. Сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие в «сказочный зимний лес». Зимний лес полон чудес и волшебства. (слышна музыка вьюги, скрип снега, медленно по музыку входит снеговик).

**Воспитатель:** Ребята, к нам в гости пришел « снеговик»,он проводит нас в зимний лес, но прежде снеговик задаст вам несколько вопросов.   
( Закрепление пройденного материала.)  
- Какое сейчас время года? (ответы детей)  
- Давайте вспомним, куда улетают птицы осенью? (ответы детей)  
- Почему улетают птицы в теплые края? (ответы детей)  
- Как мы называем птиц, улетающих осенью в теплые края? (ответы детей) Перечислите их.  
- Все ли птицы улетают в теплые края? (ответы детей)

**Снеговик**: ребята, я как раз принес вам письмо ,от тех птиц которые остались зимовать, от самого «Короля птиц -Горного Орла».  
Читаем письмо: *«Злая колдунья украла и заколдовала моих подданных – птиц. Помочь мне могут только маленькие, но умные, смелые и добрые дети. Снеговик пообещал мне найти таких детей.- Ребята, может, мы с вами сможем помочь Королю птиц?*

- нужно отгадать загадки чтобы догадаться, каких птиц похитила злая колдунья.

Не сидит она на месте,

На хвосте разносит вести.

Может, в них и мало прока.

Но горда собой…

( Сорока)

Зимой на ветках яблоки!

Скорей их собери!

И вдруг вспорхнули яблоки,

Ведь это ...

(Снегири)

Спиною зеленовата,

Животиком желтовата,

Чёрненькая шапочка

И полоска шарфика.

(Синица

Чернокрылый,  
Красногрудый  
И зимой найдет приют:  
Не боится он простуды  
- С первым снегом  
Тут как тут!

(Снегирь)  
  
Найдешь её в своём дворе,  
Она на радость детворе.  
Ты обижать её не смей!  
Эта птичка - ...  
(Воробей)  
Всю ночь летает -  
Мышей добывает.  
А станет светло -  
Спать летит в дупло.  
(Сова)  
  
Всё время стучит,  
Деревья долбит.  
Но их не калечит,  
А только лечит.  
(Дятел)

**Снеговик :**

-Молодцы, ребята! Отгадали все загадки и вспомнили, какие птицы живут зимой в лесу. Пока мы по лесу гуляли и немного замёрзли. Давайте поиграем в игру «Совушка-сова». (В центре круга - водящий, дети идут по кругу,

в конце игры дети должны замереть на месте, водящий смотрит, кто шевелится, называет имя).

Совушка-сова,

Большая голова.

На пеньке сидит,

Головой вертит.

Глазками — хлоп-хлоп,

Лапками — топ-топ.

По лесу летала,

Мышек, птичек искала.

**Воспитатель:** — Как мы назовем всех этих птиц одним общим словом? (зимующие). Почему же их так назвали? (потому что эти птицы не улетают в теплые края, а остаются зимовать у нас)

воспитатель: — Дети, а сейчас вместе со снеговиком мы пойдем по зимнему лесу (Звучит фонограмма записи птичьих голосов, дети идут по группе)Слышите, здесь кто то есть.(Ответы детей) Давайте послушаем, какие голоса у птиц, как красиво они поют, даже зимой  
**Игра:** «Кто как голос подает» (дети прослушивают голос птицы, отгадывают ее и говорят, как птица голос подаёт)  
Воробей – чирикает  
Ворона – каркает  
Сорока – стрекочет  
Синица – щебечет  
Снегирь – посвистывает  
Дятел – трещит  
Сова – ухает  
Клест – клекочет  
- Ребята, голоса птиц мы слышим ,но их спрятала и заколдовала злая колдунья. Пойдемте их искать. (Отправляемся на поиск птиц. Дети и воспитатель со снеговиком идут по импровизированным следам злой колдуньи, вырезанные из бумаги и разложены по группе)

**Воспитатель**: Ой детки ,посмотрите на нашем пути сугроб.(нарезанные из бумаги снежинки, под которыми спрятан конверт).  
Упражнение: «Подуй на снежинки». (вырабатываем длительный и плавный выдох)- Давайте подуем на снег, посмотрим, что под ним. (дети дуют, «снежинки» разлетаются, под ними обнаруживается конверт)- Молодцы, дети, вы не только умные, но и сильные.  
- Посмотрите, что это за конверт? В конверте разрезанные на части картинки.- Это проделки злой колдуньи! Злая колдунья заморозила птиц, превратила их в ледяные частички, если вы соедините части, то освободите птиц. (Дети складывают картинки).  
Дидактическая игра: «Освободи птичку» (составление из разрезных картинок целых изображений птиц)  
- Чтобы птички наши совсем оттаяли и разлетелись по домам, нужно выполнить еще одно задание: сосчитать, сколько слогов в названии этих зимующих птиц.

**Дидактическая игра**  на внимание «Какой птички не стало? »

(На доске — пять – шесть картинок с изображением зимующих птиц. Дети закрывают глаза, а воспитатель незаметно убирает одну картинку и спрашивает детей, когда они открывают глаза: «Какой птички не стало?»)

**воспитатель:** Птичек мы освободили, они разлетелись по домам голодные,   
как вы думаете, что мы забыли сделать с вами, когда птички улетали.(ответы детей).Правильно покормить.

**Воспитатель.** Сейчас мы с вами немного поиграем. На столе лежат картинки птиц, подойдите, пожалуйста, и возьмите ту птицу, которая вам понравилась.

*(Дети подходят, берут птицу и садятся на своё место)*

**Воспитатель.** Представьте, ребята, что вы - птицы. Я читаю стихотворение, та птица, которая услышит о себе «прилетает» на «кормушку» (дети прикрепляют птицу на магнитную доску - кормушку) .

Мы кормушку смастерили,

Мы столовую открыли.

В гости в первый день недели

К нам синицы прилетели,

А во вторник, посмотри,

Прилетели снегири.

Три вороны были в среду,

Мы не ждали их к обеду,

А в четверг со всех краёв

Стая жадных воробьёв.

В пятницу в столовой нашей

Голубь лакомился кашей,

А в субботу на пирог

Налетели семь сорок.

В воскресенье, в воскресенье

Было общее веселье.

**Воспитатель.** Итак, ребята, какие птицы у нас на кормушке (перечисляют). А как их назвать одним словом? (Зимующие).

**Заключительная часть.**

**Воспитатель.** Ребята, что вам понравилось сегодня делать больше всего? (Ответы детей). Что нового и интересного вы сегодня узнали? (Ответы детей) Как мы можем заботиться о птицах? (Ответы детей)

Спасибо за работу. а теперь давайте попрощаемся с нашим гостям и скажем досвидание Снеговику …