**Отчёт о проделанной работе по основам безопасности жизнедеятельности детей в Галанинском детском саду**

Воспитание **безопасного поведения у детей** – одна из важнейших задач нашего дошкольного учреждения. С первых дней пребывания ребёнка в детском саду мы стараемся организовывать **работу так**, чтобы к моменту перехода из детского сада в школу он легко ориентировался в ближайшем окружении, умел наблюдать и правильно оценивать ситуации, владел навыками **безопасного** поведения в этих ситуациях.

**Цель**

• Ознакомление воспитанников с правилами и нормами **безопасного** поведения для приобретения социального опыта.

• Формирование ценностей здорового образа **жизни**, осознанного отношения к своему здоровью.

**Задачи:**

1. Знакомить воспитанников с опасными ситуациями, которые могут возникнуть во дворе, на улице, в общественном транспорте; с правила **безопасного** поведения во время игр; с правилами поведения с незнакомыми людьми, при встрече с бездомными и незнакомыми животным.

2. Формировать чувство ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил пожарной **безопасности**.

3. Разъяснить правила поведения, которые воспитанники должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и **безопасность**.

4. Закреплять навыки практических действий при учебной эвакуации по причине возникновения пожара, а также оказания первой медицинской помощи "пострадавшим".

5. Воспитывать чувство взаимопомощи к окружающим, бережное отношение к своей **жизни**.

6. Приобщать родителей воспитанников к проведению совместных мероприятий, направленных на формирование у воспитанников **основ безопасности жизнедеятельности**.

Обучая **детей основам безопасности собственной жизнедеятельности**, мы используем разнообразные формы и методы **работы**:

• тематические занятия

• беседы.

• чтение художественной литературы

• рассматривание картин, плакатов.

• дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры.

• работа с родителями

 Были проведены следующие беседы.

ОБЖ «Огонь – друг или враг»

ПДД «Для чего нужны дорожные знаки.

ОБЖ «Опасность вокруг нас»

• «Я - пешеход»

• «Мы едем в общественном транспорте»

• «Береги здоровье смолоду»

• «Наше сердце – с кулачок»

• «Что может случиться, если ты промочишь ноги на улице»

• «Когда остаёшься один дома»

• «Не играй с огнём!»

• «Полезные привычки»

• «Чужой на улице»

• «***Безопасность*** при пользовании электроприборами»

• «Если тебе позвонил по телефону незнакомый человек»

• «Осторожно спички»

• «Сигналы светофора»

Чтение художественной литературы.

Русские народные сказки «Гуси – лебеди»

«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».

В совершенствовании и закреплении знаний особая роль отводится организации игровой деятельности, в которой формируются пространственная ориентация и умение применять эти знания на практике.

Дидактические игры

Д\ и «Угадай вид транспорта по описанию»

Д\и «Можно - нельзя, правильно – неправильно»

Д/и «Покажи такой же знак»,

«Найди по описанию».

Д/и «Если ты переходишь через улицу».

Сюжетно-ролевые игры

 «Больница»

«Шофёры»

«Магазин»

«Моряки»

«Пожарные»

«Строители»

Подвижные игры

«Мы весёлые ребята»

«Хитрая лиса»

«Гуси – лебеди»

«Удочка»

«Бездомный заяц»

«Прятки»

«Жмурки»

«Школа мяча»

Обязательным условием для реализации задач, направленных на формирование у **детей основ безопасности жизнедеятельности** является создание необходимой предметно-развивающей среды в **группе**.

Благодаря целенаправленной **работе** наши воспитанники приобрели большой багаж знаний по правилам дорожного движения, знают свой домашний адрес, как вести себя с незнакомыми людьми, телефон экстренного вызова, а главное дети смогут всегда оказать помощь пострадавшим. Очень важно и то, что у **детей** воспитываются такие качества, как отзывчивость, доброта, желание прийти на помощь.