План мероприятий по проведению Недели безопасности МБДОУ Галанинский детский сад

 в период с 21.09.2020 г. по 25.09.2020г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Цель** | **Задач** | **Мероприятия** |
| 21.09 | **«Будьте внимательны, милые дети! Твёрдо запомните правила эти!»***(правила безопасности в детском саду, на улице, на природе* | Закреплять безопасное поведение в различных ситуациях в быту, на улице, на природе, на воде. | 1. Формировать первоначальные умения и навыки **безопасного** и экологически грамотного поведения детей в природе (познакомить и обучить детей правилам поведения в лесу, формировать бережное отношение к живому);2. Дать представление о последствиях неправильного поведения в природе, на улице3. Заострить внимание детей на опасных ситуациях, которые могут произойти на воде и во время грозы; | - Беседы о «Правилах поведения с животными»;- Разыгрывание ситуации «Если ты потерялся на улице»;- Рассказ воспитателя об опасных ситуациях; |
| 22.09 | **«Изучай и уважай правила движенья!»***(правила безопасного**поведения на дороге и в транспорте)* | Формировать умения у воспитанников применять ПДД для снижения дорожно- транспортного травматизма. | 1. Развивать интерес к дорожной азбуке;2. Повторять основные правила дорожного движения;3. Расширять и углублять знания по ПДД;4. Воспитывать культуру **безопасного** поведения на улицах и дорогах. | - Рассматривание плакатов с проблемными ситуациями;- Беседы;- Дидактические и подвижные игры в группе и на улице.- Беседа *«Что было бы, если на светофоре всегда горел красный цвет»*. |
| 23.09 | **«Чтоб в дом ваш не пришла беда, будьте с огнём осторожны всегда!»***(правила пожарной безопасности)* | Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности; учить осторожному обращению с огнём; воспитывать в детях уважения к профессии пожарных. | 1.Формировать потребность в изучении и соблюдении пожарной безопасности;2. Повторять и закрепить основные правила пожарной безопасности ; | - Чтение произведения «Пожар» (учить детей слушать произведение до конца, сопереживать героям, делать выводы о прочтенном произведении) .- Сюжетно-ролевая игра «Пожар в лесу» (продолжать формировать знания детей по пожарной безопасности; учить правилам эвакуации). |
| 24.09 |  **«Когда я дома один…»***(правила поведения дома)* | Донести до детей простейшие привила основ **безопасности человеческой жизнедеятельности**. | 1. Продолжать знакомить детей с предметами, требующими особого, осторожного обращения;2. Заострить внимание детей на опасных ситуациях, которые могут произойти дома;3. Учить детей оценивать ситуацию и действовать в опасной обстановке;4. Учить правильно говорить по телефону при вызове экстренных служб, знать свой домашний адрес, имя, фамилию. | - Рассматривание плакатов с проблемными ситуациями;- Беседы;-Дидактические и подвижные игры в группе и на улице. |
| 25.09 | **«Я здоровье сберегу, сам себе я помогу!»***(о здоровом образе жизни)* | Формировать представление о понятии здоровья и ЗОЖ; режим дня. | 1 Развивать знания о здоровом образе жизни человека 2 Закрепить знания о полезности овощах, фруктах. | -Рассказ воспитателя о пользе молока;-Знакомство с пословицами о продуктах питания;- закаливающие процедуры - Сюжетно-ролевые игры «Скорая помощь», «Травмпункт», «Аптека для людей и зверей», «Больница» и др.- Зарядка для дыхания «Надуй шарик»; |