

Формат описания образовательных практик

* – пункт, обязательный для заполнения

1	*Полное наименование образовательной организации (согласно Устава)	МБДОУ Галанинский детский сад
2	*Ссылка на материалы практики, размещенные на сайте организации	
3	*Ф.И.О., должность лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику (заместитель руководителя, руководитель)	Анна Григорьевна Ахтямова. Старший методист, воспитатель.
4	*Контактные данные лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику:	89233394241
	рабочий телефон с кодом	83919671242
	е-почта (несколько адресов разделить точкой с запятой)	Anna28.10.85@mail.ru
	мобильный телефон (желательно)	
5	Ф.И.О. авторов/реализаторов практики	Ахтямова Анна Григорьевна. Ильина Татьяна Александровна. Совина Ольга Владимировна. Бурмакина Римма Александровна.
6	*Укажите тип представленной практики (выбрать один из предложенных): педагогическая практика (часть образовательной практики, включающая в себя систему действий педагога (педагогической команды), направленная на достижение запланированного образовательного результата) управленческая практика (часть образовательной практики, включающая в себя систему действий управленца (управленческой команды), обеспечивающая педагогическую практику, направленная на достижение запланированного образовательного результата) методическая практика (часть образовательной практики, включающая в себя систему действий методиста (методического объединения, группы методистов), обеспечивающая педагогическую практику, направленная на достижение запланированного образовательного результата)	Педагогическая практика.
7	*Укажите направление представленной практики	1. Организация и развитие системы воспитания в образовательной организации 2. Современные практики реализации региональной

		Концепции развития дошкольного образования
8	*Название практики	«По тропинкам родной земли».
9	*На каком уровне общего образования или дополнительного образования реализуется ваша практика (<i>выбор вариантов из списка</i>): - дошкольное образование; - начальное общее образование; - основное общее образование; - среднее общее образование; - дополнительное образование детей; - другое (указать)	Дошкольное образование.
10	*На какую группу участников образовательной деятельности направлена ваша практика (<i>выбор вариантов из списка</i>): - обучающиеся; - воспитанники; - родители; - учителя-предметники; - классные руководители; - воспитатели; - педагоги дополнительного образования; - педагоги-организаторы; - узкие специалисты (психологи, логопеды, дефектологи, социальные педагоги и т.д.); - методисты; - администрация; - другое: _____	1. Воспитанники. 2. Родители. 3. Воспитатели.
11	*Опишите практику в целом, ответив на вопросы относительно различных ее аспектов:	
11.1	*Проблемы, цели, ключевые задачи, на решение которых направлена практика	В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, изучения культуры и традиций своего народа, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной район играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам - к замечательной Казачинской земле. Актуальность данной практики в том, что полученные знания способствуют воспитанию патриотизма, любви к родному селу, району, краю, формированию общественного сознания. Поэтому знание о земле, на которой ты родился и вырос, его прошлого и настоящего необходимо для непосредственного участия в его преобразовании, поскольку родной край - живая частица великого мира. Такая

		<p>обучающая деятельность рождает чувство патриотизма - глубокой любви к Родине.</p> <p>Цель образовательной практики - приобщение дошкольников к истории и культуре родной земли, изучению малой родины, природы, обычаев и традиций народов Казачинского района.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ формировать представления детей о родном селе; ❖ воспитывать умение видеть красоту родного села и района; ❖ познакомить малышей с основными представителями флоры и фауны, нашего района; ❖ воспитывать интерес к жизни животных, заботливое отношение к ним; ❖ совершенствовать исследовательские умения: анализировать, сравнивать, наблюдать, умения задавать вопросы, обобщать, делать выводы; ❖ воспитывать любовь и бережное отношение к природе; ❖ воспитывать любовь к своему району через знакомство с достопримечательностями; ❖ приобщать к культуре и традициям русского народа, прививать лучшие качества, присущие ему: трудолюбие, доброту, сочувствие; ❖ Формировать чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, а также толерантности и уважения к другим народам и их традициям; ❖ Развивать духовно-нравственное воспитание, через знакомство с праздниками, традициями и обычаями.
<p>11.2</p>	<p>*Какова основная идея/суть/базовый принцип вашей практики?</p>	<p>Основная идея практики - создание благоприятных условий для приобщения детей к традициям, культурным ценностям, достопримечательностям и историческому наследию малой Родины через ознакомление с региональными, местными особенностями в процессе практико-ориентированной детско-взрослой деятельности.</p> <p>Базовый принцип практики - активное включение дошкольников в практическую деятельность, способствующую их духовно-нравственному развитию в условиях культурного, национального, исторического наследия малой Родины и развития социального партнёрства.</p>

11.3	*Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется ваша практика?	Для достижения цели и поставленных задач, используем такие методы и формы работы, как: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Занятия; ✓ Чтение художественной литературы; ✓ Игры; ✓ Праздники; ✓ Квесты; ✓ Исследовательская деятельность; ✓ Проектная деятельность; ✓ Сотрудничество с библиотекой, музеями, жителями других сел; ✓ Создание дидактического материала; ✓ Создание макетов; ✓ Экскурсии.
11.4	*Какие результаты (образовательные и прочие) обеспечивает ваша практика?	Работа по приобщению дошкольников к изучению своей малой родины необходима. Давая детям знания об истоках возникновения своего села, района, жизни и быта народов, проживающих на территории Казачинского района, мы развиваем у детей самосознание принадлежности к нации, а значит, воспитываем в них уважение к своему народу, даем осознать важность сохранения именно наших русских традиций и обычаев. Прививаем любовь к родному краю, его природе и красоте. Стараемся привить уважение к людям и их труду, к соблюдению определенных норм поведения в обществе. Кроме этого формируем чувства причастности воспитанников к духовному наследию прошлого, настоящего и будущего. Пока нашим детям будет интересно культурное наследие родной страны, достопримечательности села и района, природа и люди, которая их окружает, сохранится культура и быт великого русского народа!
12	*Укажите способы/средства/инструменты измерения результатов образовательной практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоговые мероприятия с детьми других групп. 2. Представлением своих работ в виде презентации, мастер-класса. 3. Представление данной практики перед педагогами и родителями. 4. Создание традиций в саду: <ul style="list-style-type: none"> • совместный выход с детьми и родителями на берег Енисея, на природу; • задействовать родителей разных национальностей в занятиях (рассказы о традициях своего народа).
13	С какими проблемами, трудностями в реализации практики вам пришлось столкнуться?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятость родителей. 2. Нет организации подвоза детей. 3. Нет отдельного помещения для создания музея (выставок).
14	Что вы рекомендуете тем, кого заинтересовала ваша практика	Начать работу с изучения своего села (традиций, истории и т.д).

	(ваши практические советы)?	
15	*Какое сопровождение ваша команда готова обеспечить заинтересовавшимся вашей образовательной практикой (выбор варианта(-ов) из списка): - никакое; - консультационное сопровождение; - предоставить информационные материалы; - предоставить методические материалы; - провести вебинар/семинар/мастер-класс и т.д.; - другой вариант _____	1. Предоставить информационные материалы. 2. Предоставить методические материалы.
16	*Значимость результатов реализации практики для сферы образования Казачинского района Красноярского края	На сегодняшний день очень важно и значимо растить истинных патриотов! Прививать у детей любовь к родной деревне, району, краю, стране; приобщать дошкольников к русской национальной культуре, (истории, традиции, обряды, язык своего народа). Соприкосновение детей с историческим прошлым России духовно обогащает ребенка, воспитывает у детей гордость за свой народ, поддерживает интерес к его культуре, тем самым у детей нашего района формируется чувство патриотизма, чувство того, что он – гражданин своего района, своей страны. А это в будущем может сыграть положительную роль. Например, после обучения в техникумах, институтах, какой-то % детей, возвращаются в родной район, чтобы дальше строить карьеру, создавать семьи и приносить пользу своему району.
17	При наличии видеоматериалов о реализуемой практике укажите ссылку на них:	
18	*Имеющийся опыт представления практики	
19	*Имеющийся опыт тиражирования практики	
20	*Форма представления практики (презентация, доклад, мастер-класс и др.)	Презентация.

*Укажите направление представленной практики:

3. Развитие школьной системы оценки качества образования: практики управления по результатам
4. Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности
5. Современные образовательные технологии для достижения образовательных результатов (академические, грамотности, компетенции)
6. Практики инклюзивного образования на уровне образовательной организации
7. Практики работы специалистов с детьми с ОВЗ
8. Организация и развитие системы воспитания в образовательной организации
9. Обновление содержания и технологий дополнительного образования (образовательные организации, сетевые формы)

10. Построение образовательной среды для выявления и индивидуального сопровождения высокомотивированных школьников
11. Современные практики по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательной организации
12. Современные практики здоровьесбережения на уровне образовательной организации
13. Создание условий для профессионального развития педагогических работников
14. Современные практики методического сопровождения педагога на уровне образовательной организации (наставничество, тьюториал, супервизия и другие)
15. Становление и развитие психологической службы на уровне образовательной организации (в том числе профилактическая работа)
16. Формирование и развитие цифровой образовательной среды
17. Современные практики реализации региональной Концепции развития дошкольного образования

Бывает одна и та же практика кажется соответствующей сразу нескольким разным направлениям, поэтому рекомендуется максимально точно определить: на какую цель действительно работает описываемая ими практика, какого типа результаты она гарантированно может обеспечить.