

# ТРАДИЦИИ НАРОДОВ КАЗАЧИНСКОГО РАЙОНА

Тип проекта: Комплексный

Сроки проведения: 2 месяца

Возраст: средний, старший.

# **Актуальность :**

**«Дружелюбие, уважение к людям разных национальностей не передаются по наследству, в каждом поколении их надо воспитывать вновь и вновь, и чем раньше начинается формирование этих качеств, тем большую устойчивость они приобретут» (Э.К. Сулова). Проблема воспитания толерантной культуры на сегодняшний день является одной из самых актуальных в России, в Красноярском крае, Казачинском районе, стране многонациональной, с множеством разнообразных и непохожих друг на друга культур.**

# ЦЕЛЬ:

Формирование у детей чувства толерантности, интереса и уважения к другим национальным культурам

# ЗАДАЧИ:

- Познакомить детей с традициями, обычаями, праздниками, играми народов Казачинского района.
- Совершенствовать исследовательские умения: анализировать, сравнивать, наблюдать, умения задавать вопросы, обобщать, делать выводы.
- Воспитывать чувство гордости за свой народ, уважение к каждому человеку.
- Формировать чувство прекрасного через знакомство с народным искусством.
- Воспитывать любовь к малой родине.

# ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Реализация проекта повысит детскую и педагогическую компетентность по теме «Традиции народов Казачинского района».

- ▶ **Все мероприятия, запланированные в данном проекте, направлены на достижение главной цели – дать представление о многонациональном районе. Участвуя в мероприятиях, дети смогут приобрести новые знания о некоторых обычаях, традициях, праздниках русских, татар, чувашей, литовцев, латышей, немцев и т.д.; об особенностях быта и культуры народов, обогатить словарь новыми понятиями: припекать, папаха, тюбетейка, чайхана, колядки, сочельник, пиала, чилиме, сабантуй, косоворотка; об особенностях национальной одежды и обуви, орнаментов разных народов, через беседы, чтение художественной литературы, лепку, аппликацию, рисование, рассматривание иллюстраций.**

# ТРАДИЦИИ НАРОДОВ КАЗАЧИНСКОГО РАЙОНА

ЧТО ЗНАЕМ	ЧТО ХОТИМ УЗНАТЬ	ГДЕ УЗНАЕМ
Знаем народные костюмы (русский) Арханс	Рисовать рус. нар. костюмы (сарфах, кокошник, платок, кофторочка)	В садике В школе У мамы, бабушке и т.д.
Русские нар. сказки (к.р.)	Какие национальности. Какие костюмы группы национальностей?	В музее В книге В ком., телеф. телевиз.
Что много национальностей район	Какие игры у разных народов.	
	Блюда национальные	
	Сказки разных народов.	
	НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ	



*РУССКИЕ НАРОДНЫЕ КОСТЮМЫ*





ТАТАРСКИЙ КОСТЮМ



ЧУВАШСКИЙ КОСТЮМ

# ИСТОРИЯ ЧУВАШСКОГО НАРОДА



**ЧУВАШИ** — народ, коренной народ, проживающий в Среднем Поволжье.

- Заселены чуваши в Поволжье с 1774 года.
- В 1920 году образована Чувашская АССР.
- С 1992 года — Республика Чувашия.

**Флаг Чувашской Республики**

**Герб Чувашской Республики**

**История Чувашии**

- Чувашская автономная область образована 24 июня 1920 года.
- 21 февраля 1925 года переименована в Чувашскую АССР.
- С 1992 года — Республика Чувашия.

**Чувашские музыкальные инструменты**

ДУХОВЫЕ	СТРУННЫЕ	КЛАВИШНЫЕ
ГАДНЯК	БАЛЫКА	КУШКА
КУШКА	ШУМОВЫЕ	КУТ-КУТАС

**Чувашский народный костюм**

**Чувашские праздники**

- **УЗВ** — «день появления всходов» (19 июня). Праздник хорошедов и игрив.
- **АКАТУЙ** — «праздник земледелия». Праздник посвящен завершению весенних полевых работ. Отмечается в конце весны.

Чувашский народ с трепетом относится к своему наследию и старается хранить и передавать его.



АРТЕМ РАССКАЗЫВАЕТ О НЕМЦАХ.



НЕМНОГО О НЕМЕЦКИХ ОБЫЧАЯХ.



ЗНАКОМИЛИСЬ С РУССКИМ  
НАРОДНЫМ ФОЛЬКЛОРОМ.





ИГРАЕМ В ИГРУ «Я ЗМЕЯ»





ВОДИМ ХОРОВОДЫ.



ИГРАЕМ В ИГРУ «ДУДАРЬ».



# КАЗАЧИНСКИЙ МУЗЕЙ В ГОСТЯХ В ДЕТСКОМ САДУ





ПОСРЕДСТВОМ СКАЗОК ДЕТИ  
ПОЗНАКОМИЛИСЬ С ЖИЗНЬЮ  
РАЗНЫХ НАРОДОВ.

















# ШИРОКАЯ МАСЛЕНИЦА





- ▶ Татарская народная игра “Лис и курочки” (Тельки хам тавыклар)
- ▶ На одном конце площадки находятся в курятнике куры и петухи. На противоположном – лис. Курочки ходят по площадке, делая вид, что клюют зернышки. Когда к ним подкрадывается лис, петухи кричат ку-ка-ре-ку. По этому сигналу все бегут в курятник, за ними бросается лис, который старается запятнать любого из игроков.
- ▶ На лугу гуляют куры, рядом с ними петушок. Ходит важною походкой, золотистый гребешок.
- ▶ Лис подкрался незаметно, бросился на кур, те в миг
- ▶ Закричали и в курятник побежали напрямик.
- ▶ Кто не ловкий, не спешит, от лисы не убежит.
- ▶

-Дети познакомились с разными национальностями Казачинского района, их обычаями, традициями, костюмами, играми, музыкой.

-Готовили различные доклады, разнообразные выставки.

-Теоретические знания всегда закрепляли творческими работами.

-Появился демонстрационный материал; альбомы, информационные плакаты, творческие папки.

-Разучили игры разных народов.

-Попробовали национальные блюда.

В конце проекта провели «День открытых дверей» и праздничный концерт.